

WiLLies English

ウィリーズ英語塾

**TRIAL FOR
EVERYDAY CONVERSATION**

(STUDENT'S COPY)



TABLE OF CONTENTS

I. INTRODUCTION

<i>About the trial material</i>	1
<i>Welcome to WiLLies English</i>	3
<i>Ice Break</i>	4, 5

II. TRIAL LESSON DAY 1

<i>GCC</i>	6, 7
<i>Picture Description/ 1-min Speech</i>	8, 9, 10
<i>RLC</i>	11, 12, 13
<i>(TED: Try Something for 30 days</i>	14, 15, 16
<i>Speaking Activity</i>	17

III. TRIAL LESSON DAY 2

<i>GCC</i>	19, 20
<i>Picture Description/ 1-min Speech</i>	21, 22, 23
<i>RLC</i>	24, 25, 26
<i>(TED: Try Something for 30 days</i>	27, 28, 29
<i>Speaking Activity</i>	30

IV. LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSON

<i>Beginner Level 1</i>	32
<i>Beginner Level 2</i>	33
<i>Intermediate Level 1</i>	34
<i>Intermediate Level 2</i>	35
<i>Intermediate Level 3</i>	36
<i>Advanced Level</i>	37, 38
<i>Vocabulary Enhancement</i>	39
<i>Basic Reading Enhancement</i>	40

社会人コース体験用教材（日常英会話）

- 体験レッスン1回目はDay 1 を、2回目はDay 2 を予習下さい
- 自己紹介のあと以下の流れでレッスンを行います

<1. GCC: Grammar, Composition, Communication>

- 50分レッスンの場合は前半がGCCです。講師がチャットで日本語センテンスを示すので、生徒は口頭で英訳していきます。
- レッスンでは更に主語や時制を瞬時に変更するパターントレーニングを実施し、スピーキング力を強化し、文法や英作文の力を身につけます。
- 暗記する必要はありませんが、毎日10分でいいので英語センテンスを音読してください。レッスン効果が格段に上がります。

<2. Picture Description Exercise or 1min Speech>

- TOEICスピーキングでも必須の写真描写トレーニングです。講師が写真を示すので、英語でできる限り詳細に説明して下さい。スピーキング力向上に効果があります。写真はレッスン当日に示します。お楽しみに！
- 1分間スピーチトレーニングを選択することもできます。講師がトピックを示すので、そのトピックについて1分間スピーチを行います。考える時間は30秒から1分。反射的なスピーキング力を鍛えます

<3. RLC: Reading, Listening, Comprehension>

- 50分レッスンの場合は後半がRLCです。日常英会話に関する文章を題材に、音読トレーニングを実施します。
- 難しいかもしれませんが、レベル判定後、適切な教材をご紹介しますのでご安心ください。リピーティングやシャドウイングのやり方を体感下さい。英語脳を作り上げるトレーニングをご提供します。
- 「Comprehension Question」では、文章について講師とディスカッションします。
- 「Role Play Speaking With Scenarios」では、この文章で学んだ内容を、自分でも使えるようにするためのトレーニングを行います。
- また、上記の文章ではなく、より難易度の高いTEDトークの”Matt Cutts: Try Something New for 30 Days”を題材にRLCトレーニングを行うことも可能です。その場合は講師にその旨お伝えください。

<4. Speaking Activity>

- テーマについて英語で自分の意見を述べる練習です。事前準備して頂いて構いません。この繰り返しが英語力を伸ばします。

末巻に体験レッスン後に使用する教材リストを載せています。ビジネスに必要な英語を習うだけでなく、体験レッスンと同じトレーニングで、使える知識にしていきます。

Everyday Conversation

DAY 1

*Welcome to
WiLLies English!*





**Let me tell you
three things
about myself.**

I am_____ .

I'm from_____ .

I love_____ .



IT'S YOUR TURN!

I am _____ .

I'm from _____ .

I love _____ .



DAY 1

GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

INSTRUCTION: TRANSLATE THE JAPANESE SENTENCES INTO ENGLISH.

JAPANESE SENTENCE:

1. 彼は休日でテンションが上がっている。
2. 私はアナに本当のことを言うべきかどうか迷っている。
3. ジェーンは昨日、本屋でこの本を手に入れた。
4. 彼女はボールをわざと彼の顔に投げつけた。
5. 外に出てアイスコーヒーを飲もう。
6. マイケルはフィリピンに1年間住んでいた。
7. 私は毎朝犬の散歩をしている。

ENGLISH SENTENCE:

1. He is getting excited about the holiday.
2. I'm not sure if I should tell Ana the truth.
3. Jane got this book at the bookstore yesterday.
4. She threw the ball across his face intentionally.
5. Let's go out and have an iced coffee.
6. Michael lived in the Philippines for a year.
7. I walk my dog every morning.

DAY 1

GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

INSTRUCTION: TRANSLATE THE JAPANESE SENTENCES INTO ENGLISH.

JAPANESE SENTENCE:

8. 戦争のニュースで心が痛んだ。
9. チョコレートとポテトチップスを控えた方がいい。
10. 明日のパーティーのために何か持っていくものはありますか。
11. ジョンが迎えに来なくても、タクシーはいつでもありますよ。
12. 私は試験中緊張する。
13. ダイアナさんは誕生日にペットを飼ってくれるように両親に頼んだ。
14. 彼女がピアノを上手に弾くのを見て驚いた。
15. (私はあなたに) 今日の正午までに部屋を掃除してほしい。

ENGLISH SENTENCE:

8. The news about the war broke my heart.
9. You'd better cut down on chocolates and potato chips.
10. Is there anything I need to bring for tomorrow's party?
11. There's always a taxi available if John can't pick you up.
12. I feel nervous during exams.
13. Diana asked her parents to get her a pet on her birthday.
14. I was amazed to see her play the piano so well.
15. I want you to clean your room before noon today.

ADDITIONAL ACTIVITY

INSTRUCTIONS:

Which of the two activities would you like to do today?
Choose one and inform your teacher.

(1) PICTURE DESCRIPTION EXERCISE.

(2) 1-MINUTE SPEECH.

TOPICS: (choose 1)

- Everyday
- Presentation
- Business

(1) PICTURE DESCRIPTION

EXERCISE #1

Describe the picture that will be sent to you in as much detail as you can.

Look at the picture carefully and take a few moments to think before you start talking.

You will be given enough time to prepare your response. Then you will be given another time to speak about the picture.



(2) 1-MINUTE SPEECH

Please make your own speech on the topic you have chosen.

You should talk as much as you can within 1 minute.

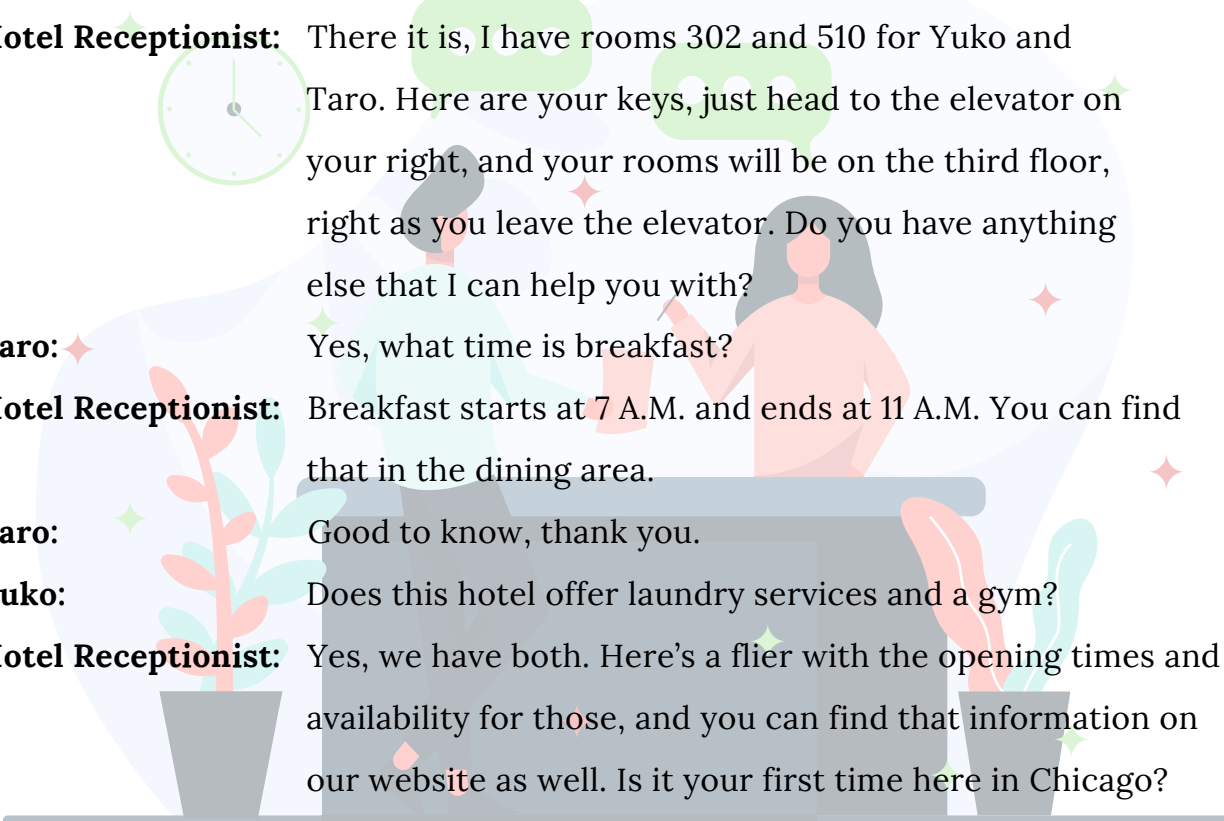


DAY 1

READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE DIALOGUE WITH YOUR TEACHER.
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.

STAYING AT THE HOTEL

- 
- Yuko:** Hello, we're here to check-in.
- Hotel Receptionist:** Of course, do you have a reservation?
- Yuko:** Yes, we do.
- Hotel Receptionist:** Can I get the name that the reservation is under?
- Yuko:** It should be under ABC Global Foods.
- Hotel Receptionist:** There it is, I have rooms 302 and 510 for Yuko and Taro. Here are your keys, just head to the elevator on your right, and your rooms will be on the third floor, right as you leave the elevator. Do you have anything else that I can help you with?
- Taro:** Yes, what time is breakfast?
- Hotel Receptionist:** Breakfast starts at 7 A.M. and ends at 11 A.M. You can find that in the dining area.
- Taro:** Good to know, thank you.
- Yuko:** Does this hotel offer laundry services and a gym?
- Hotel Receptionist:** Yes, we have both. Here's a flier with the opening times and availability for those, and you can find that information on our website as well. Is it your first time here in Chicago?
- Yuko:** I've been here briefly before, but I didn't see much. I'm excited to see the sights. Do you have any recommendations we should check out while we're here?
- Hotel Receptionist:** Of course, there's plenty to see. I can give you a list if you would like.
- Yuko:** That would be great, thank you.

COMPREHENSION QUESTIONS:

INSTRUCTIONS: ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.
TRY TO RESPOND IN COMPLETE SENTENCES.

- 1 What was the first thing Yuko and Taro did when they arrived at the hotel?
- 2 What services does the hotel offer?
- 3 What did the hotel receptionist offer to give Yuko?
- 4 What are three things that you like about staying in hotels?
- 5 What do you look for when choosing a hotel?



ROLE PLAY SPEAKING WITH SCENARIOS

Instructions:

Have a role-play with your teacher. Read each scenario silently for 20 seconds. When ready, begin the role-play.

Scenario #1

SPEAKER A: (HOTEL RECEPTIONIST)

You are a receptionist at OPQ hotel. Your name is Jane Sanders. Assist the guest and confirm their room reservation. Suggest a room upgrade with a seaside view.

SPEAKER B: (GUEST)

Your name is Mike Parker. You made an online reservation for two.

You want to request an additional room for a friend.

A standard room with a queen size bed, non-smoking.

Scenario #2:

SPEAKER A: (STAFF)

You are Raymond Taylor from the room service department. You will get a call from one of your guests and take note of the guest's order.

Recommend your hotel's breakfast special. Ask if the guest has any food allergies.

SPEAKER B: (GUEST)

You are staying in room 123 at OPQ hotel. Call the room service department and order a light meal for breakfast. You want a cup of coffee and an egg sandwich. Ask if they could recommend food for your wife/husband. Your wife/husband is allergic to eggs and peanuts.

USEFUL KEY PHRASES & SENTENCES:

How can I help you?

I made an online reservation for..

I'd like an additional room..

How about a room upgrade..?

Why don't you..?

Is there anything else that I can assist you with?

Can you recommend..

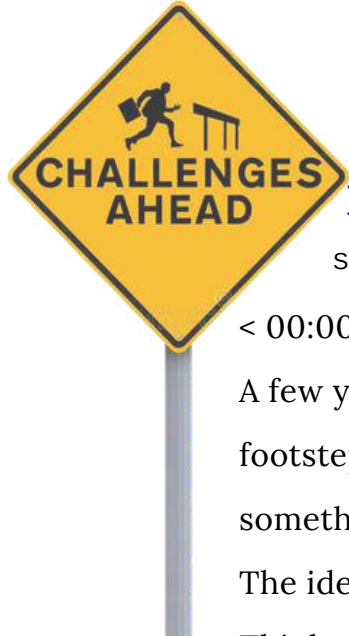
Do you have any.. allergy?/ Are you allergic to any food?

ADDITIONAL MATERIAL FOR RLC

(この文章はご希望の方のみ利用します)

READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.



Matt Cutts: Try Something new for 30 days

SOURCE: http://www.ted.com/talks/matt_cutts_try_something_new_for_30_days.html

< 00:00 >

A few years ago, I felt like I was stuck in a rut, so I decided to follow in the footsteps of the great American philosopher, Morgan Spurlock, and try something new for 30 days.

The idea is actually pretty simple.

Think about something you've always wanted to add to your life and try it for the next 30 days.

It turns out, 30 days is just about the right amount of time to add a new habit or subtract a habit — like watching the news — from your life.

< 00:46 >

There's a few things I learned while doing these 30-day challenges.

The first was, instead of the months flying by, forgotten, the time was much more memorable.

This was part of a challenge I did to take a picture everyday for a month.

And I remember exactly where I was and what I was doing that day.



ADDITIONAL MATERIAL FOR RLC

(この文章はご希望の方のみ利用します)

READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.

Matt Cutts: Try Something new for 30 days

SOURCE: http://www.ted.com/talks/matt_cutts_try_something_new_for_30_days.html

< 01:06 >

I also noticed that as I started to do more and harder 30-day challenges, my self-confidence grew.

I went from desk-dwelling computer nerd to the kind of guy who bikes to work — for fun.

Even last year, I ended up hiking up Mt. Kilimanjaro, the highest mountain in Africa.

I would never have been that adventurous before I started my 30-day challenges.

Difficult words/phrases:

stuck in a rut

- Too fixed in one particular type of job, activity, method, etc., and need to change.

follow in one's footsteps

- Do as another person did before, especially in following a particular career.

desk-dwelling

- The verb to dwell is to live somewhere. To be desk-dwelling means to be always staying at your desk.



ADDITIONAL MATERIAL FOR RLC

(この文章はご希望の方のみ利用します)

COMPREHENSION QUESTIONS:

INSTRUCTIONS: ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.
TRY TO RESPOND IN COMPLETE SENTENCES.

- 1. Why did Matt Cutts decide to try something new for 30 days?**
- 2. What did Matt Cutts first decide to do for 30 days?
How did he feel after that?**
- 3. Would you like to try such a 30-day challenge? What would you do?**

SPEAKING ACTIVITY

INSTRUCTIONS: EXPRESS YOUR OPINION ABOUT THE TOPIC. TAKE A FEW MOMENTS TO THINK BEFORE YOU START TALKING. YOU WILL BE GIVEN ENOUGH TIME TO PREPARE YOUR RESPONSE. THEN YOU WILL BE GIVEN ANOTHER TIME TO SPEAK ABOUT IT.

SHOULD KIDS BE ALLOWED TO TAKE
UP ANY HOBBY THEY WANT TO?

EXPLAIN.

Everyday Conversation

DAY 2

DAY 2

GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

INSTRUCTION: TRANSLATE THE JAPANESE SENTENCES INTO ENGLISH.

JAPANESE SENTENCE:

1. 映画のチケットを事前に購入することは可能ですか？
2. ダイアンは徒歩で通勤している。
3. （私は）週末は何もしなかった。
4. 彼は注文した食べ物にがっかりした。
5. （あなたは）建物に入るには許可を得なければならない。
6. ハンナは外出する気分ではない。
7. マイリーはいくつかの楽器を習うのが好きだ。
8. 彼は私の誕生日パーティーに行く予定だ。

ENGLISH SENTENCE:

1. Is it possible to buy movie tickets in advance?
2. Dylan goes to work on foot.
3. I didn't do anything during the weekend.
4. He was disappointed with the food he ordered.
5. You have to get permission to enter the building.
6. Hannah is not in the mood to go out.
7. Miley loves learning a few musical instruments.
8. He is going to my birthday party.

DAY 2

GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

INSTRUCTION: TRANSLATE THE JAPANESE SENTENCES INTO ENGLISH.

JAPANESE SENTENCE:

9. 私はテレビでレポーターが言っていることが理解できない。
10. 私は以前ギリシャ料理を試したことがある。
11. アシュレイは夕食にデザートを作ってくれた。
12. テレサは今度の日曜日に誕生日パーティーをすることに疑問を抱いている。
13. 私は家族と世界中を旅行したい。
14. 出かけるときは必ず鍵をかけましょう。
15. 彼女のケーキはおいしそうだ。

ENGLISH SENTENCE:

9. I don't understand what the reporter says on TV.
10. I have tried Greek food before.
11. Ashley made a dessert for dinner.
12. Teresa is doubtful about having a birthday party this Sunday.
13. I want to travel the world with my family.
14. Make sure to lock the door when you leave.
15. Her cake looks delicious.

ADDITIONAL ACTIVITY

INSTRUCTIONS:

Which of the two activities would you like to do today?
Choose one and inform your teacher.

(1) PICTURE DESCRIPTION EXERCISE.

(2) 1-MINUTE SPEECH.

TOPICS: (choose 1)

- Everyday
- Presentation
- Business

(1) PICTURE DESCRIPTION

EXERCISE # 2

Describe the picture that will be sent to you in as much detail as you can.

Look at the picture carefully and take a few moments to think before you start talking.

You will be given enough time to prepare your response. Then you will be given another time to speak about the picture.



(2) 1-MINUTE SPEECH

Please make your own speech on the topic you have chosen.

You should talk as much as you can within 1 minute.

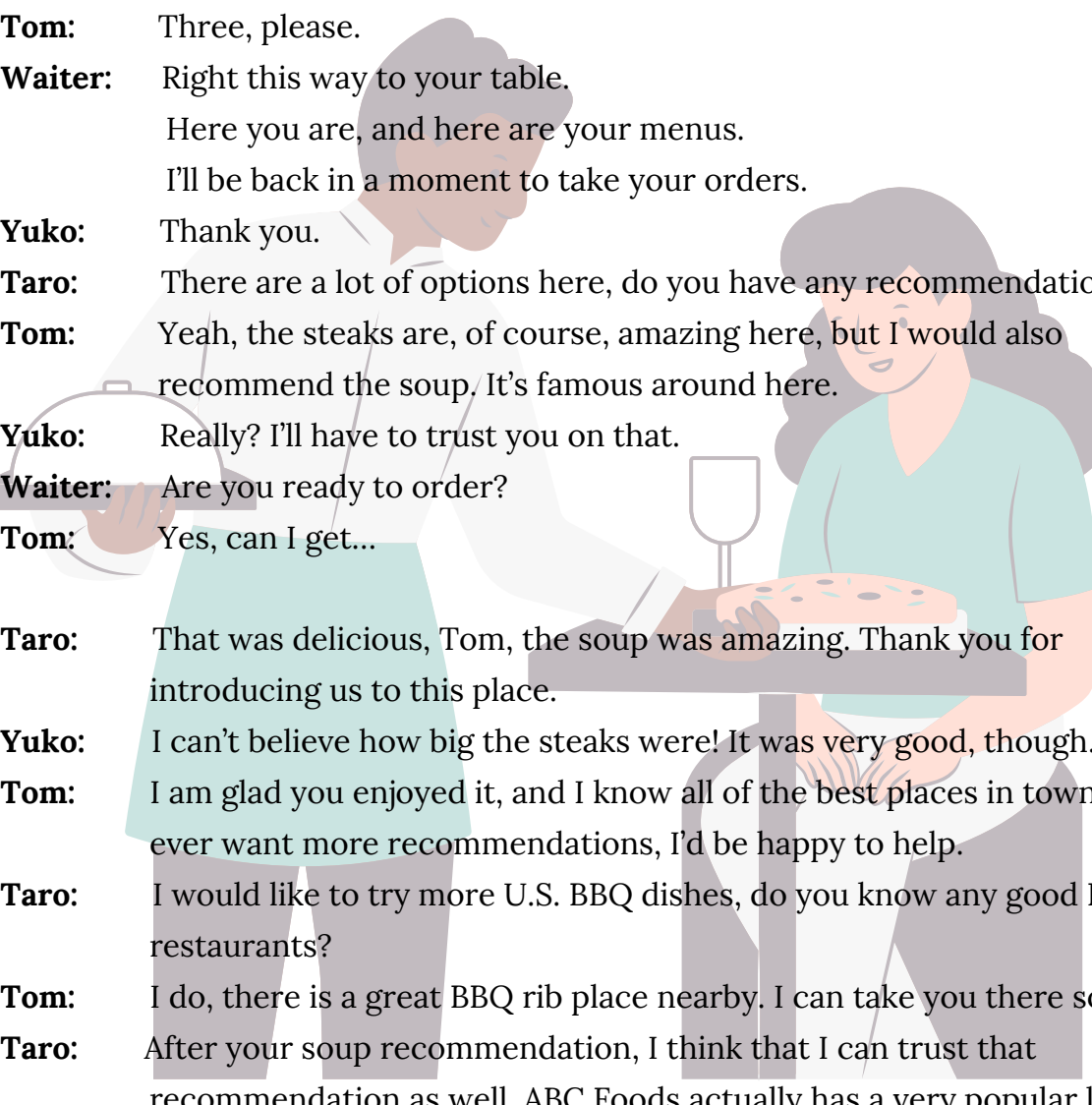


DAY 2

READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE DIALOGUE WITH YOUR TEACHER.
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.

AT THE RESTAURANT

- 
- Waiter:** Hello, welcome, how many in your party?
- Tom:** Three, please.
- Waiter:** Right this way to your table.
Here you are, and here are your menus.
I'll be back in a moment to take your orders.
- Yuko:** Thank you.
- Taro:** There are a lot of options here, do you have any recommendations, Tom?
- Tom:** Yeah, the steaks are, of course, amazing here, but I would also recommend the soup. It's famous around here.
- Yuko:** Really? I'll have to trust you on that.
- Waiter:** Are you ready to order?
- Tom:** Yes, can I get...
- Taro:** That was delicious, Tom, the soup was amazing. Thank you for introducing us to this place.
- Yuko:** I can't believe how big the steaks were! It was very good, though.
- Tom:** I am glad you enjoyed it, and I know all of the best places in town, so if you ever want more recommendations, I'd be happy to help.
- Taro:** I would like to try more U.S. BBQ dishes, do you know any good BBQ restaurants?
- Tom:** I do, there is a great BBQ rib place nearby. I can take you there sometime.
- Taro:** After your soup recommendation, I think that I can trust that recommendation as well. ABC Foods actually has a very popular line of freeze-dried soups, you know.
- Tom:** I didn't actually, do you think that we could look into adding that to the new product lineup?
- Taro:** Possibly, I will look into it. We have a few products that ABC Global foods is developing that could do well in the U.S. market.
- Yuko:** Perhaps we should add that to the agenda for our next meeting then.

COMPREHENSION QUESTIONS:

INSTRUCTIONS: ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.
TRY TO RESPOND IN COMPLETE SENTENCES.

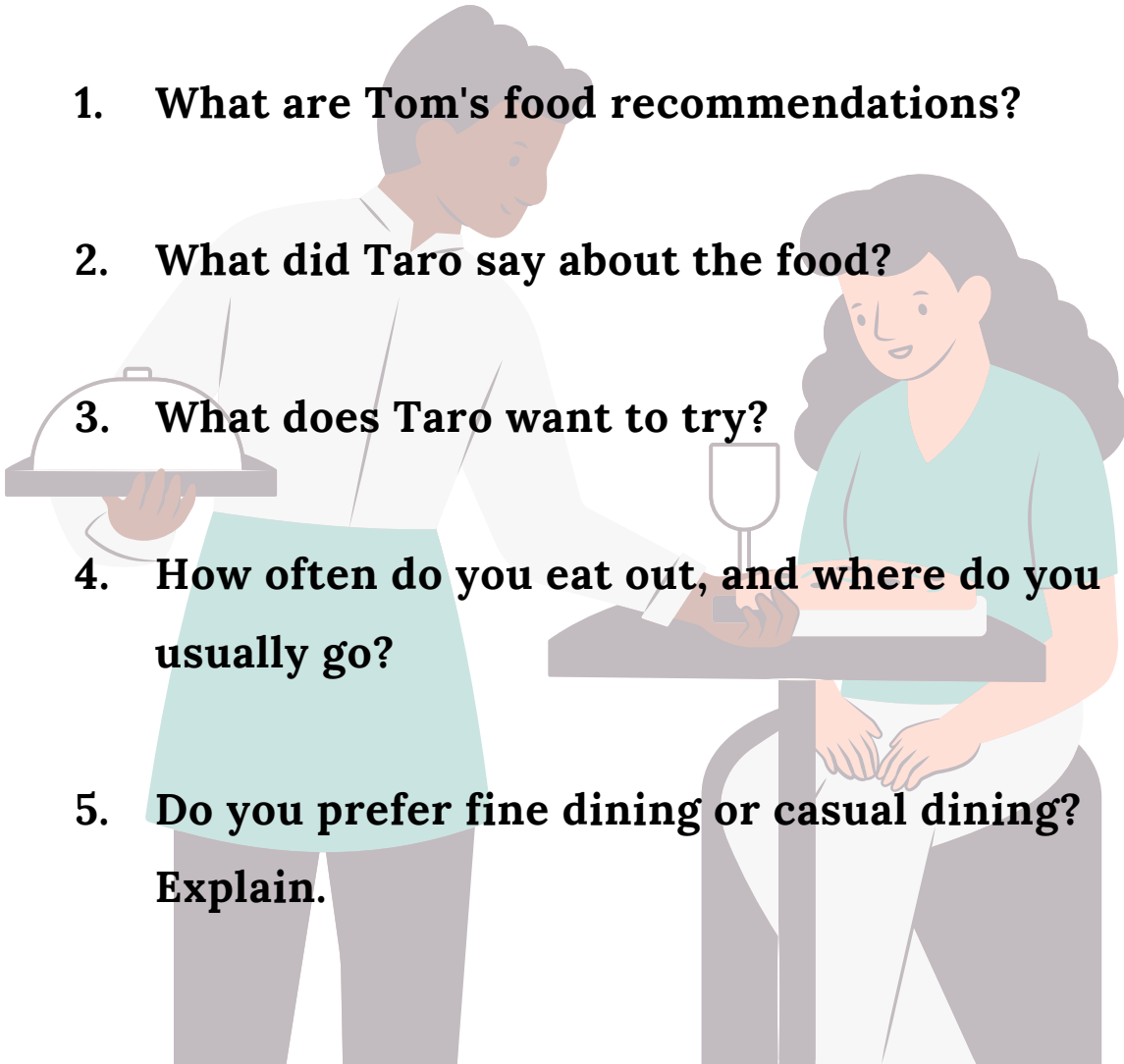
1. What are Tom's food recommendations?

2. What did Taro say about the food?

3. What does Taro want to try?

4. How often do you eat out, and where do you usually go?

5. Do you prefer fine dining or casual dining?
Explain.



ROLE PLAY SPEAKING WITH SCENARIOS

Instructions:

Have a role-play with your teacher. Read each scenario silently for 20 seconds. When ready, begin the role-play.

Scenario #1

SPEAKER A: (DINER)

You walked to a restaurant, and the waiter welcomed you. You ordered their best-selling steak. You want your steak well done.

Ask the sommelier for the best wine to pair with the steak.

SPEAKER B: (WAITER)

You are a waiter at John's Steakhouse. Your name is Matthew Greenway. Take note of the diner's order and give wine recommendations. Suggest a dessert on top of the diner's order.

Scenario #2

SPEAKER A: (DINER)

You are waiting for your order. The waiter informed you that the food would be ready in 15 minutes. Thirty minutes passed and your food was still not served. Talk to someone in charge and make a formal complaint.

SPEAKER B: (MANAGER)

You are the manager at John's steakhouse. Your name is Amy Turner. Assist the diner who makes the complaint. Apologize and politely explain the reason for the delay.

USEFUL KEY PHRASES & SENTENCES:

Hi, welcome to [restaurant name].

I'd like to order..

How would you like your .. cooked?

Can you give me .. recommendations?

Would you like me to get you something else?

How is everything?

Excuse me, my food is ..

I apologize ../I am sorry to keep you waiting.

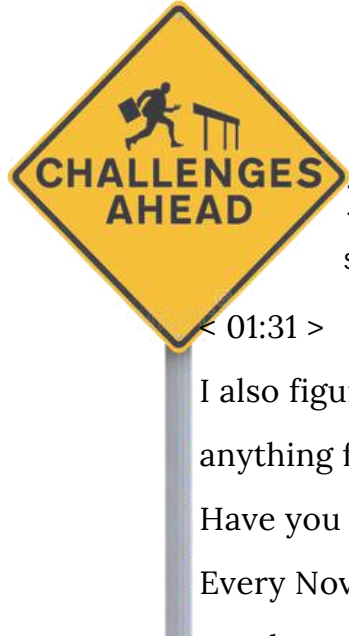
The reason for ... is

ADDITIONAL MATERIAL FOR RLC

(この文章はご希望の方のみ利用します)

READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.



< 01:31 >

Matt Cutts: Try Something new for 30 days

SOURCE: http://www.ted.com/talks/matt_cutts_try_something_new_for_30_days.html

I also figured out that if you really want something badly enough, you can do anything for 30 days.

Have you ever wanted to write a novel?

Every November, tens of thousands of people try to write their own 50,000-word novel from scratch in 30 days.

It turns out, all you have to do is write 1,667 words a day for a month. So I did.

By the way, the secret is not to go to sleep until you've written your words for the day.

You might be sleep-deprived, but you'll finish your novel.

Now is my book the next great American novel?

No. I wrote it in a month. It's awful.

But for the rest of my life, if I meet John Hodgman at a TED party, I don't have to say, "I'm a computer scientist."

No, no, if I want to I can say, "I'm a novelist."

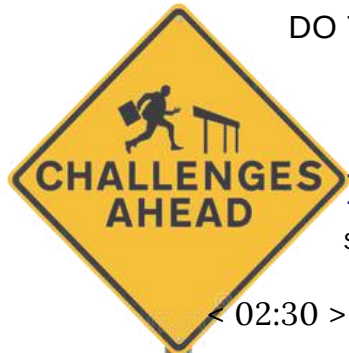


ADDITIONAL MATERIAL FOR RLC

(この文章はご希望の方のみ利用します)

READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.



< 02:30 >

So here's one last thing I'd like to mention.

I learned that when I made small, sustainable changes, things I could keep doing, they were more likely to stick.

There's nothing wrong with big, crazy challenges.

In fact, they're a ton of fun. But they're less likely to stick.

When I gave up sugar for 30 days, day 31 looked like this.

< 02:57 >

So here's my question to you: What are you waiting for?

I guarantee you the next 30 days are going to pass whether you like it or not, so why not think about something you have always wanted to try and give it a shot for the next 30 days.

Thanks.



Difficult words/phrases:

from scratch

- from the very beginning, without using anything that already exists.

sleep deprivation

- means you're not getting enough sleep.

give (something) a shot

- to try to do (something).

ADDITIONAL MATERIAL FOR RLC

(この文章はご希望の方のみ利用します)

COMPREHENSION QUESTIONS:

INSTRUCTIONS: ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.
TRY TO RESPOND IN COMPLETE SENTENCES.

- 1. What did Matt try to do next? How was it?**
- 2. What did this experiment teach him?**
- 3. Is your everyday memorable? If not, what can you do to change this?**

SPEAKING ACTIVITY

INSTRUCTIONS: EXPRESS YOUR OPINION ABOUT THE TOPIC. TAKE A FEW MOMENTS TO THINK BEFORE YOU START TALKING. YOU WILL BE GIVEN ENOUGH TIME TO PREPARE YOUR RESPONSE. THEN YOU WILL BE GIVEN ANOTHER TIME TO SPEAK ABOUT IT.

DO YOU THINK DOING HOBBIES IS A
WASTE OF TIME?

JUSTIFY YOUR ANSWER.

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

初級レベルでは中学英語を使いこなせるようになることを目標に、中級レベルからより日常会話のシーンに併せた教材を使います。

WiLLiesメソッドで日常会話でよく使う言い回しを効率的にインプットし、英語脳を鍛えるためのレッスンをしていきます。知識を習いっぱなしにせず、使えるようになるまでトレーニングをします。

体験レッスン後に講師からお薦めの教材をメールでお知らせ致します。知識としてではなく使いこなせているかという観点で推薦しますので生徒様の想定より低いレベルの教材を推薦することが多いです。

ご希望の教材があればマイページから教材変更リクエストも可能です。ぜひご利用ください。

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

BEGINNER LEVEL 1（初級 1）

中学英語を使いこなせるようにする

GCC

(G-K-1) 究極の英会話（上）



(Amazonより)大人の英語は、中学前半・超基本文法のおさらいでやり直せる！英会話の再挑戦は、超基本の文法から！「中学1年～2年前半に習う文法31項目×よく使う単語だけ」で403表現を習得する。クイック・レスポンス（耳でとらえた日本語を、口頭で素早く英語に変換）など種々のトレーニングを実践し、文法知識を「話せる力」に活性化。基本的な構文を使ったさまざまな表現がどんどん言えるようになっていく。

「英語が話せるようになりたい。でも、何から手を付けたいの？」と迷っている方はもちろん、「今度こそ英会話を確実に身に付けたい」と再挑戦の意欲に燃える方にも最適！ 基本的な構文（中学1年～2年前半の文法31項目×よく使う単語だけ）で、403表現が身に付きます。

英語が話せない!? その要因は2つ

- ・文の作りと意味、すなわち文法がわかっていないこと
- ・話すための練習量が圧倒的に足りないこと。

RLC

(R-L-1) 究極の英語リスニング VOL.1



(Amazonより)『究極の英語リーディングVol.1』は、入門レベルの1000語をベースに書かれた英文を38本収録。「知っている単語」ばかりが使われているので、スラスラ読むことができます。英文はどれも1分程度でサクッと読める長さなので、負担が少なく、途中で挫折することもあります。日本語訳や語注が付いているので、分からない部分は確認することもできます。

Wants to master and use JH level English fluently.

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

BEGINNER LEVEL 2 (初級2)

中学英語を使いこなせるようにする

GCC

(G-K-2) 究極の英会話 (下)



(Amazonより)大人の英会話は、中学卒業までの文法力で自在に操れる！

大人の英語は、中学レベルの必須文法で差をつける！『究極の英会話（上）』に引き続き、「中学2年後半～3年に習う文法32項目×日常使いの単語だけ」で416表現をマスター。テキストと音声を連動させたトレーニングで「英会話の基礎体力」を徹底強化。簡単な構文を賢く使い回す応用力とともに、素早く正確に話すための瞬発力が身に付きます。

本書は『究極の英会話（上）』に引き続き、「もっと話せるようになりたい」方はもちろん、「今度こそ英会話を確実に身に付けたい」と再挑戦に燃える方にも最適！簡単な構文（中学2年後半～3年の文法32項目×日常で使える単語だけ）で、416表現をマスターします。

英語が話せない!? その要因は2つ

- ・文の作りと意味、すなわち文法がわかっていないこと
- ・話すための練習量が圧倒的に足りないこと

RLC

(R-L-2) 究極の英語リスニング VOL.2



(Amazonより)本書、『究極の英語リスニングVol.2 2000語レベルで1万語』に登場する語彙は、SVL*1のLEVEL1と2の2000語のみ*2。この2000語は、日常生活での必須単語で、ネイティブ・スピーカーも頻繁に使っている、基本的かつ重要な語ばかりです。リスニングが苦手と感じられる原因の1つ、「使われる語句が難しい」ということはありません。知っている単語ばかりだからこそ、聞き取りに集中できます。また本書では、リスニングが苦手と感じる理由として挙げられる、以下のような問題点も取り組みやすいよう、工夫を凝らしました。

Wants to master and use JH level English fluently.

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

INTERMEDIATE LEVEL 1（中級 1）

多様な場面で言いたいことを言い切る

GCC

(GR-B-3) 英会話超リアルパターン 500+



（Amazonより）ネイティブの前に立つと頭の中が真っ白。単語は思いつくのに文が作れず、口を開くことができない。煩悶したあげく、結局また単語をいくつか並べただけで終わってしまった…。こんな状態から抜け出すには、「出だしのパターン」を練習することが、簡単でとても有効な方法です。日常会話で頻繁に使われる「必須パターン200」を厳選し、「類似パターン300」を加えた本書は、韓国で発売から1年半で26刷を数えるベストセラーの日本版。「今度こそ英会話を何とかしたい!」と切実に願う人の頼もしい味方になります。

- ・起きてから寝るまでとにかくよく使う基本パターン
- ・ペラペラ自由に質問できる疑問詞パターン
- ・知ってる単語で言いたいことが言える! シチュエーション別必須パターン
- ・まちがいがやすいけど、よく使うネイティブ式リアルパターン

RLC

(R-L-3) 究極の英語リスニング VOL.3



（Amazonより）初中級レベルの語彙でサクサク読める

本書では、初中級レベルの3000語*をベースにした英文を約30本収録。この3000語は見覚えのあるものばかりなので、サクサク読めるはず。1本の英文の長さは100～200語程度と短めで、すき間時間に学習できます。

To be able to communicate in a variety of an everyday situations

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

INTERMEDIATE LEVEL 2（中級2）

多様な場面で言いたいことを言い切る

GCC

(G-NE-1) 完全改定版英会話1000本ノック



(Amazonより)話すのはもっと英語表現をたくさん覚えてから.....ではなく、とにかく使いまくる、使いながら学ぶ、失敗して覚えるのが英会話上達の一番の方法です。『英会話1000本ノック』はソレイシコーチが次々と繰り出す質問に、瞬間的に反応して答えざるを得ない状況に追い込まれる特訓本。書籍でありながら声に出してドンドン話す練習ができます。

RLC

(R-L-4) 究極の英語リスニング VOL.4



(Amazonより)使われている語句はSVLの「初・中級レベルの6000語」使われている語は、日本の英語学習者にとって有用な英単語12000語をレベル分けした語彙リスト「SVL*1」の6000語(固有名詞を除く)。使用語彙は6000語と限られるものの、ネイティブ・スピーカーがよく使うものばかり。同じ形をしていても品詞が異なったり、多くの意味があったり、使う語の組み合わせで意味が変わったりするので、語彙力アップにも役立ちます。

To be able to communicate in a variety of an everyday situations

INTERMEDIATE LEVEL 3 (中級3)

多様な場面で言いたいことを言い切る

GCC

(G-H-3) 必ずものになる話すための英文法 STEP 3 (初級1)



(Amazonより) 20年間ロングセラーの定番英会話書を全面改訂しました。市橋敬三先生が理想とした「英語の思考回路」育成に最適のシリーズとなりました。

Step3は初級編Ⅰとなります。例えば・・・”私の車は高速で故障したんです。” “My car gave out on the highway.” / “それはすばらしいドレスですね。すごく似合ってますよ。” “That's a terrific dress. You look great in it.” / といったよく使う例文をもとに、英語の引き出しを増やしていきます。

GCC

(G-H-4) 必ずものになる話すための英文法 STEP 4 (初級2)



(Amazonより) 20年間ロングセラーの定番英会話書を全面改訂しました。市橋敬三先生が理想とした「英語の思考回路」育成に最適のシリーズとなりました。

Step4 (初級編Ⅱ) では、例えば・・・”いい上司になることほど難しいものはない” “Nothing's tougher than being a good boss.” / “彼は私より権力欲が強い” “He's more power-hungry than me.”

それは私が誇りにしていることなんです” “That's what I'm proud of.” といった実践でも使いたい例文をもとに、英語の引き出しを増やしていきます。

RLC

(R-S-2) 速読速聴・英単語 DAILY VER 3



(Amazonより) 単語力・熟語力だけでなく、速読力・リスニング力・背景知識も無理なくマスター

英文はすべてネイティブ・スピーカーの書き下ろしです。「日常生活」「旅行」「ショッピング」「食事・料理」「スポーツ」「健康・癒し」「音楽・アート」「サイエンス」など幅広いテーマを扱った英文は身近で、読みやすく、興味をかき立てるものばかり。楽しく学びながら、視野を広げることができます。

多種多様なスタイルの英文を掲載 メール、会話、webサイト、広告、記事などの多様なスタイルの英文を143本バランスよく掲載。これらの英文を読み聴くことで、インプットとアウトプットの両方に役立つようにしました

To be able to communicate in a variety of an everyday situations

ADVANCED LEVEL (上級)

英語脳を構築し、あらゆる場面で会話を楽しむ

GCC

(G-H-5) 必ずものになる話すための英文法 STEP 5 (中級1)



(Amazonより)レベルは文法項目が「初級編」よりはやや高度になりますが、例文は各項目5つに厳選して、身のまわりの会話からビジネス現場の会話まで実にリアルなものばかりとなっています。

例えば・・・That could be a real gold mine for our company.それはうちの会社のドル箱になるかもしれない。 / ・ You might want to rent out your condo while you're gone. あなたは不在中に分譲マンションを貸すのもいいでしょう。

GCC

(G-H-6) 必ずものになる話すための英文法 STEP 6 (中級2)



(Amazonより)レベルは文法項目が「初級編」よりはやや高度になりますが、例文は各項目5つに厳選して、身のまわりの会話からビジネス現場の会話まで実にリアルなものばかりとなっています。

例えば・・・He's the best guy for this job I can think of.彼は私が思いつく限り、この仕事には最適な人です。 / ・ We'd better cut down on the prices so (that) we can beat the competition. うちライバル会社に勝つために値段を下げた方がいいね。

GCC

(G-H-7) 必ずものになる話すための英文法 STEP 7 (上級)



(Amazonより)「英文法を知っているだけではなく、使い切れるようにする」という市橋メソッドを実践する本シリーズの最終巻。「入門編」「初級編」「中級編」とステップアップしてきた学習者だけでなく、中上級レベルの総仕上げの1冊としても最適です。この最終巻では、やや高度な使役動詞、未来表現、動名詞、強調表現、分詞構文、仮定法などの文法事項もしっかりと使いこなせるようになります。例えば・・・

Nothing's better than a glass of chilled beer when you're thirsty. (喉が渇いているときは冷えたグラス一杯のビールほどおいしいものはありません) / ・ Just the thought of it makes me feel like throwing up. (私はそのことをちょっと考えただけでも吐き気をもよおします)

Master advanced level communication and be able to enjoy communicating in a variety of everyday situations.

ADVANCED LEVEL (上級)

英語脳を構築し、あらゆる場面で会話を楽しむ

RLC

(R-S-3) 速読速聴・英単語 CORE 1900 VER.5



(Amazonより)速読、速聴、単語、熟語、時事知識が同時に身につく!

「環境」「教育」「社会」「政治」「経済」など、おもしろく、読みごたえのあるニュース英語に触れながら、重要語が学習できます。本書1冊を終えれば、単語力、熟語力、速読力、リスニング力、時事英語の背景知識も身につきます。

コアとなる1900語を厳選

雑誌やインターネットの英語、英語放送を読み聴くための1900語を、出現頻度データ分析に基づき厳選しました。中級レベルの方(TOEICテストなら、600~800台を目指す方)にお勧めします。

RLC

(R-S-4) 速読速聴・英単語 OPINION 1100 VER.2



(Amazonより)速読力、聴解力、単語力、熟語力、背景知識と、発信する力が同時に身につく!

「日常生活」「教育・社会」「生命」「司法」「環境・国際」に関する、おもしろく、読みごたえのある英文に触れながら、意見を述べる際に用いる表現や重要語を学習できます。本書1冊を終えれば、語彙力、速読力、聴解力のみならず、背景知識、英語で考え発信する力が身につきます。

24のトピックについて賛否の意見、考えを述べた英文も掲載! 本書では24のトピックについて自らの立場(賛成・反対など)を表明した英文を掲載しています。また、本書の後半では各トピックが「論点理解のための会話→論題となる新聞記事→肯定意見→否定意見」という構成になっており、トピックへの理解を深めながら、肯定、否定の立場で考えられるようになっています。

RLC

(R-S-6) 速読速聴・英単語 ADVANCED 1100 VER.5



(Amazonより)速読、速聴、単語、熟語、時事知識を一挙にマスター

英字新聞・放送記事+native speakerのオリジナル英文を読むことを通して、語彙力、読む力・聴く力、そして時事知識を同時に身につけられます。英字新聞・雑誌やインターネットの英語、英語放送を読み聴くための難度の高い1100語を出現頻度データ分析に基づき、厳選しました。

大量の英字新聞・放送記事やネイティブによるオリジナル英文を読み聴くことで、英語上級者を目指します。

難しいテーマの英文も時事知識のコラムを読むことで理解の助けとなります。

Master advanced level communication and be able to enjoy communicating in a variety of everyday situations.

(語彙力強化) VOCABULARY ENHANCEMENT

英検2~準1級レベル

GCC

(G-V-1) DUO3.0



(Amazonより) 日本の「いろは歌」をヒントに、現代英語の重要単語1600語と重要熟語1000語を重複なしで560本の英文に凝縮させました。昔は560本の例文からは560語の重要語しか覚えられなかったものが、DUOならわずか560英文で標準レベルの単語集1冊分の単語+熟語集1冊分の熟語が完全にマスターできます。

例えば、この例文で

Medical breakthroughs have brought about great benefits for humanity as a whole.

医学の飛躍的發展は人類全体に多大な恩恵をもたらしてきた。

重要単語4語(medical / breakthrough / benefit / humanity)

重要熟語2語(bring about... / ... as a whole)

がマスターできます。

Wants to improve Vocabulary knowledge
Good for HS 2nd 3rd grade / Eiken L2 to pre1 holder

(基礎力強化) BASIC READING ENHANCEMENT

中学英語を使いこなせるようにするためのリーディング教材

RLC

(R-S-1) 速読速聴・英単語 BASIC 2400 VER.3



(Amazonより) 単語力・熟語力に加え、速読力、リスニング力、そして背景知識を一挙にマスター

ネイティブ・スピーカーが書き下ろしたオリジナル英文をじっくり読みながら、英語力の屋台骨とも言える初級レベルの単語・熟語・表現を総復習することができます。付属のCDもあわせて活用すれば、単語力だけでなく、速読・リスニング力、さらには背景知識も身につきます。中学~高校初級レベルの単語・熟語を2400語掲載。基礎となる単語を網羅しているだけでなく、文脈の中で実際の用例に触れながら学ぶ形式なので、「知っているだけ」の知識を「使える単語」に高めることができます。学び直しの方にも最適の一冊です。

RLC

(R-Z-3) 英会話・ぜったい音読 挑戦編



(Amazonより) 高1教科書から選び抜いた10レッスン。「分かる」と「使える」は大違いです。「分かる」だけでは使える英語には絶対に身につけません。

「分かる英語」を「使える」英語にするには、スポーツと同じで、「練習」が欠かせません。そのためには、何と言っても音読です。日常会話はできるけど、交渉や説得はなかなか...、そんな方のため、高校1年生用の文部省検定済み英語教科書から10レッスンを厳選しました。

Wants to practice more RLC using JH level English

*Thank you
for your
time!*

