

WiLLies English

ウィリーズ英語塾

HIGH SCHOOL COURSE TRIAL

LEVEL 1 (高校生1年初級レベル)



# TABLE OF CONTENTS

## I. INTRODUCTION

<i>About the trial material</i>	1
<i>Welcome to WiLLies English</i>	3
<i>Ice Break</i>	4, 5

## II. TRIAL LESSON DAY 1

<i>GCC</i>	6, 7
<i>Listening Exercise</i>	8
<i>RLC</i>	9, 10, 11
<i>Speaking Activity</i>	12
<i>Vocabulary Print Homework</i>	13

## III. TRIAL LESSON DAY 2

<i>GCC</i>	15, 16
<i>Listening Exercise</i>	17
<i>RLC</i>	18, 19
<i>Speaking Activity</i>	20

## IV. LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSON

<i>Beginner Level 1</i>	22
<i>Beginner Level 2</i>	23
<i>Intermediate Level 1</i>	24
<i>Intermediate Level 2</i>	25
<i>Advanced Level 1</i>	26
<i>Advanced Level 2</i>	27
<i>Listening Enhancement for HS</i>	28
<i>Vocabulary Enhancement for HS</i>	29

# 高校生コース体験用教材

- 体験レッスン1回目はDay 1を、2回目はDay 2を予習下さい
- 自己紹介のあと以下の流れでレッスンを行います

## <1. GCC: Grammar, Composition, Communication>

- 50分レッスンの場合は前半がGCCです。講師がチャットで日本語のセンテンスを示すので、生徒は口頭で英訳していきます。
- 体験後は「英文法レベル別問題集」などを使いGCCトレーニングを実施します。
- スピーキング力を強化するだけでなく、文法や英作文の力が身につきます。
- 暗記する必要はありませんが、毎日10分でいいので英語センテンスを音読して下さい。レッスン効果が格段に上がります。

## <2. Listening Exercise>

- リスニング強化トレーニングです。講師が話す内容について正しい選択肢を答えます。大学受験でのリスニングはもちろん、英検をはじめとしたリスニング対策にも大変効果のあるトレーニングになります。問題はレッスン当日に示します。お楽しみに！

## <3. RLC: Reading, Listening, Comprehension>

- 50分レッスンの場合は後半がRLCです。リピーティングやシャドウイングのやり方を体感下さい。体験後に生徒様のレベルにあった教材を推薦させていただきます。
- 特に速読力、リスニング力、スピーキング力が向上します。英語を英語のまま理解するための英語脳を作ります。
- 「Comprehension Questions」ではこの文章を使って講師とQ&Aをしますので、ぜひ自分の意見を英語で述べて下さい。

## <4. Speaking Activity>

- 英語で自分の意見を述べる練習です。英検の二次試験でも必須です。もちろん事前に辞書などで調べて頂いて構いません。この繰り返しで英語力を伸ばします。

## <5. Vocabulary Print Homework>

- 英検レベルに即した単語プリントをご用意しています。ご希望の方は講師に申し付け下さい。毎回のレッスンで単語小テストを実施します。単語プリントはマイページからダウンロードできます。

末巻に体験レッスン後に使用する教材リストを載せています。単に問題集を解くのではなく、講師と一緒にGCC、RLCトレーニングをやりながら徹底的に問題集に取り組みます。

# High School Course

# DAY 1

Welcome to  
WiLLies English!

WELCOME  
TO  
WILLIES ENGLISH!





Let me tell you  
three things  
about myself.

I am \_\_\_\_\_ .

I'm from \_\_\_\_\_ .

I love \_\_\_\_\_ .



# IT'S YOUR TURN!

I am \_\_\_\_\_ .

I'm from \_\_\_\_\_ .

I love \_\_\_\_\_ .



# DAY 1

## GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

**Instruction:** Translate the Japanese sentences into English.

**Objective:** To recognize and understand verb/tense, auxiliary verbs, pronouns, infinitive and comparative adjectives.

### JAPANESE SENTENCE:

1. 彼女は今、部屋で英語を勉強している。
2. 君はこの本が面白いということがわかるでしょう。
3. このチームは強いが、私達のチームほどは強くない。
4. 彼の夢は医者になることです。
5. 私はあなたにもう一度お会いしたいものです。
6. 新聞には今晚雪が降ると出ています。
7. 医者に観てもらった方がいいですよ。
8. 彼らはとても上手にバスケットボールをすることができる。

### ENGLISH SENTENCE:

1. She is studying English in her room now.
2. You will find this book interesting.
3. This team is strong but not as good as ours.
4. His dream is to be a doctor.
5. I would like to see you again.
6. The paper says that it will snow this evening.
7. You had better see the doctor.
8. They can play basketball very well.

# DAY 1

## GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

**Instruction:** Translate the Japanese sentences into English.

**Objective:** To recognize and understand verb/tense, auxiliary verbs, pronouns, infinitive and comparative adjectives.

### JAPANESE SENTENCE:

9. 先日、私は町でボビーに会った。
10. 私はこれらの花がとても好きだ。
11. 私は家でやることがたくさんあります。
12. ベンは私にここで待つように頼んだ。
13. トムはこのクラスの他のどの男の子よりも背が高い。
14. 私は今までこのような鳥を見たことがない。
15. この絵はあの絵よりずっと美しい。

### ENGLISH SENTENCE:

9. I met Bobby in town the other day.
10. I like these flowers very much.
11. I have a lot of things to do at home.
12. Ben asked me to wait here.
13. Tom is taller than any other boy in the class.
14. I haven't seen a bird like this before.
15. This picture is much more beautiful than that one.

# LISTENING EXERCISE

Kindly listen to your teacher carefully and choose your answer from among the three choices provided.



# DAY 1

## READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.  
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.  
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.



### Recycling Day

Every year, we dump more than two billion tons of garbage on the planet, not to mention the other 230,000 tons of household waste. Some of our trashes have already reached the ocean. Human trash is a great threat to marine life. We must deal with this problem seriously so as not to pollute the environment.

People need to learn disposing waste properly and should learn to recycle. We must educate everyone on the importance of doing so. November 15 is a national recycling day in America. On this day, people are encouraged to gather recyclable items and take them to a local recycling center. At school, teachers teach students about the importance of reducing and reusing. There are also waste and recycling bins in every part of the school.

# DAY 1

## READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.  
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.  
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.

### Recycling Day

#### DIFFICULT WORDS:



#### pollute

- to make air, water, or land too dirty and dangerous for people to use in a safe way.



#### encourage

- to suggest that someone does something you believe would be good.



#### recycle

- to change waste materials such as newspapers and bottles so that they can be used again.

# COMPREHENSION QUESTIONS:

INSTRUCTIONS: ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.  
TRY TO RESPOND IN COMPLETE SENTENCES.

1. How much garbage is dumped on the planet every year?
2. What is a great threat to marine life?
3. What happens every November 15 in America?
4. How about you? What do you recycle?



# SPEAKING ACTIVITY

INSTRUCTIONS: EXPRESS YOUR OPINION ABOUT THE TOPIC. TAKE A FEW MOMENTS TO THINK BEFORE YOU START TALKING. YOU WILL BE GIVEN ENOUGH TIME TO PREPARE YOUR RESPONSE. THEN YOU WILL BE GIVEN ANOTHER TIME TO SPEAK ABOUT IT.

IS RECYCLING  
IMPORTANT?

EXPLAIN



# VOCABULARY BUILDING HOMEWORK

Instructions: Vocabulary building is important. We have our original vocabulary-building print. We give homework and have a short test from the print. Please inform your teacher which level do you want to challenge.

(WiLLies Englishではオリジナル単語プリントを用意しています。1枚30単語程度のプリントを毎回宿題としてお渡しし、次回レッスンで簡単な小テストをします。単語プリントのレベルは英検1級から5級レベルを用意しています。講師にどのレベルをチャレンジしたいかお伝えください)

PLEASE INFORM YOUR TEACHER WHICH LEVEL OF  
VOCABULARY PRINT YOU WANT TO CHALLENGE.  
WE HAVE EIKEN LEVEL TO 5

WiLLies English: Vocabulary Print

Eiken Level 2.5, Print #1

check	1	break out	発生する	昨夜レストランで火災が発生した。 A fire ( ) in a restaurant last night.
<input type="checkbox"/>	2	little	少し	小さな老人が部屋に入ってきた A ( ) old man came into the room.
<input type="checkbox"/>	3	according to ~	~によれば	ニュースによれば、昨夜彼は車の事故をした。 According to the news, he had car accident last night.
<input type="checkbox"/>	4	after all	結局は	結局は、私たちは友達だ。 ( ), we are friends.
<input type="checkbox"/>	5	direction	方向、 (通例へ)指示	会合の後私たちは立ち去って反対の方向に歩いた After our meeting, we left and walked in opposite ( ) s.
<input type="checkbox"/>	6	all of a sudden	唐突に	突然にライトが消えた。 ( ) the lights went out.
<input type="checkbox"/>	7	get together	集う	チームのメンバー全員が年に一度集まります。 All the members of the team ( ) once a year.
<input type="checkbox"/>	8	apparently	どうやら	どうやら今日は暑くなるでしょう。 ( ) it's going to be hot today.
<input type="checkbox"/>	9	both A and B	AとBの両方	サラとタミーの両方が彼女を見ていました。 ( ) were watching her.
<input type="checkbox"/>	10	by the way	ところで	ちなみにデニスカナダに引っ越すそうです。 ( ) , I heard Dennis will move to Canada.

1. QRコードから音声聞いてどこまで理解できるか試してみましょう  
2. プリントを使って分からなかった単語を確認。わかったらCheckしよ  
3. あとは音声を聞き、シャドウイングにチャレンジ覚えるまで繰り返そ



QRコードで音声学習  
も可能です

# High School Course

## DAY 2

# DAY 2

## GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

**Instruction:** Translate the Japanese sentences into English.

**Objective:** To recognize and understand verb/tense, auxiliary verbs, pronouns, infinitive and comparative adjectives.

### JAPANESE SENTENCE:

1. 私の弟は野球をしない。
2. 彼はたいてい朝早く散歩します。
3. あなたのコンピューターを少しの間使ってもいいですか。
4. あなたはそんなに一生懸命働く必要はないよ。
5. 週末は天気は良くないと思う。
6. 私は何か温かいものが食べたいです。
7. この車は日本で作られた。

### ENGLISH SENTENCE:

1. My brother doesn't play baseball.
2. He usually goes for a walk early in the morning.
3. May I use your computer for a couple of minutes?
4. You don't have to work so hard.
5. I don't think it will be fine over the weekend.
6. I would like something hot to eat.
7. This car was made in Japan.

# DAY 2

## GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

**Instruction:** Translate the Japanese sentences into English.

**Objective:** To recognize and understand verb/tense, auxiliary verbs, pronouns, infinitive and comparative adjectives.

### JAPANESE SENTENCE:

8. 昨夜はたくさんやらなければならないことがあった。
9. あなたの部屋を掃除しましょうか。
10. これは4冊の本の中では一番よい。
11. 電車の中で読む本が欲しい。
12. のどが渴いた。何か冷たい飲み物をくれませんか。
13. ディズニーランドに行ったことがありますか。
14. こんな寒い日には1杯のコーヒーほど良いものはない。
15. この花はあの花と同じくらい美しい。

### ENGLISH SENTENCE:

8. I had many things to do last night.
9. Shall I clean your room for you?
10. This is the best of the four books.
11. I want a book to read in the train.
12. I feel thirsty. Can I have something cold to drink?
13. Have you ever been to Disneyland?
14. Nothing is better than a cup of coffee on such a cold day.
15. This flower is as beautiful as that flower.

# LISTENING EXERCISE

Kindly listen to your teacher carefully and choose your answer from among the three choices provided.



# DAY 2

## READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.  
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.  
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.

### Lack of Sleep

Sleep deprivation is very common among young people.

7 out of 10 high school students do not get enough sleep on school nights.

Most of these students sleep for less than 8 hours almost every day. The American Academy of Sleep Medicine has recommended that teenagers aged 13-18 years old should sleep 8-10 hours per 24 hours. Getting enough sleep is important for the body to remain healthy. Without enough sleep, the brain cannot function properly. Electronic devices and homework are the factors in young people's lack of sleep. School schedules also contribute to teenagers having to get up earlier than their bodies naturally want them to.

Experts say that sleep deprivation greatly affects a student's ability to perform well in their classes.

Difficult words/phrases:

**sleep deprivation**

- a condition of not having enough sleep.

**teenager**

- a young person between the ages of 13 and 19.

**function**

- to work, operate

# COMPREHENSION QUESTIONS:

INSTRUCTIONS: ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.  
TRY TO RESPOND IN COMPLETE SENTENCES.

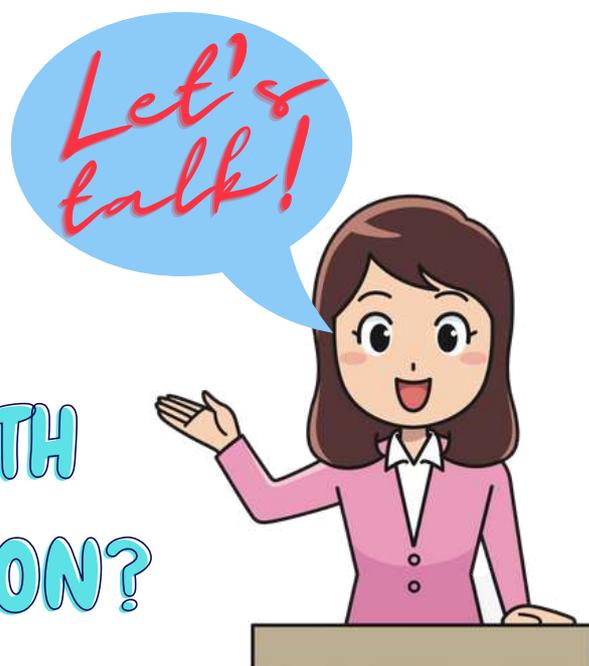
1. **What is very common among young people?**
2. **What are the recommended hours of sleep for teenagers?**
3. **What are the factors in young people's lack of sleep?**
4. **What time do you usually go to bed? How many hours of sleep do you get each night?**



# SPEAKING ACTIVITY

INSTRUCTIONS: EXPRESS YOUR OPINION ABOUT THE TOPIC. TAKE A FEW MOMENTS TO THINK BEFORE YOU START TALKING. YOU WILL BE GIVEN ENOUGH TIME TO PREPARE YOUR RESPONSE. THEN YOU WILL BE GIVEN ANOTHER TIME TO SPEAK ABOUT IT.

DO YOU SLEEP WITH  
THE LIGHTS OFF OR ON?



EXPLAIN

## LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

高校生コースで使用する「英文法レベル別問題集」や「速読速聴シリーズ」は、大学受験対策としても人気の教材です。WiLLiesメソッドで当教材を学習し、新しい知識を使えるようにしていきます。

体験レッスン後に講師からお薦めの教材をメールでお知らせ致します。知識としてではなく使いこなせているかという観点で推薦しますので生徒様の想定より低いレベルの教材を推薦することが多いです。

ご希望の教材があればマイページから教材変更リクエストも可能です。ぜひご利用ください。

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## BEGINNER LEVEL 1 (初級1)

高校1年生向け / 英検4級レベル

GCC

(G-L-1) 英文法レベル別問題集1 (超基礎編)



公立高校～私立高校レベル / 英検3～4級レベル

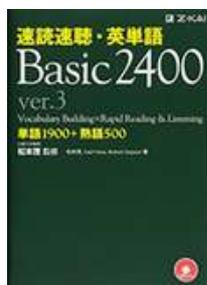
(Amazonより)「英文法レベル別問題集」の中で、最も基礎的なレベルに位置するのがこのレベル1です。どんな学習においても、一番基礎の部分がしっかりと理解できているかどうか、最終的な成功のカギになります。大学受験や英検準2級以上を目指す人でも、少しでも英文法が苦手だと感じているなら、思いきってこのレベルから始めることをおすすめします。

このレベルでは、まずそれぞれの品詞の基礎的な使い方をしっかりマスターするところから始めます。特に動詞に関する知識は、あとでレベルアップする際に重要です。また、関係代名詞や不定詞・動名詞は、受験に限らずTOEICや英検においても必出なので、基礎からしっかり勉強しておきたいものです。

Good for HS 1st grade / Eiken L4 holder

RLC

(R-S-1) 速読速聴・英単語 BASIC 2400 VER.3



(Amazonより)単語力・熟語力に加え、速読力、リスニング力、そして背景知識を一挙にマスター

ネイティブ・スピーカーが書き下ろしたオリジナル英文をじっくり読みながら、英語力の屋台骨とも言える初級レベルの単語・熟語・表現を総復習することができます。付属のCDもあわせて活用すれば、単語力だけでなく、速読・リスニング力、さらには背景知識も身につきます。中学～高校初級レベルの単語・熟語を2400語掲載。基礎となる単語を網羅しているだけでなく、文脈の中で実際の用例に触れながら学ぶ形式なので、「知っているだけ」の知識を「使える単語」に高めることができます。学び直しの方にも最適の一冊です。

Good for HS 1st grade / Eiken L4 holder

Good for students taking HS1 trial

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## BEGINNER LEVEL 2 (初級 2)

高校1年生向け / 英検3級レベル

GCC

(G-L-2) 英文法レベル別問題集 2 (基礎編)



公立高校～私立高校レベル / 英検3級レベル

(Amazonより)レベル1から、本格的な英文法学習の始まりにあたるレベル3への橋渡しをするのが、このレベル2の役割です。中学上級～高校初級レベルの英文法項目がたくさん登場するなど、取り上げる項目も、基礎的なものを多く含みながら、かなり本格的になってきます。

特に、関係代名詞と関係副詞の区別や仮定法は、これまで勉強したことがない人は少々苦労するかもしれません。心して臨みましょう。

また、レベル1で学習した不定詞・動名詞・分詞なども、復習を重ねながらレベルアップしていきます。

Good for HS 1st grade / Eiken L3 holder

RLC

(R-S-2) 速読速聴・英単語 DAILY VER 3



(Amazonより)単語力・熟語力だけでなく、速読力・リスニング力・背景知識も無理なくマスター

英文はすべてネイティブ・スピーカーの書き下ろしです。「日常生活」「旅行」「ショッピング」「食事・料理」「スポーツ」「健康・癒し」「音楽・アート」「サイエンス」など幅広いテーマを扱った英文は身近で、読みやすく、興味をかき立てるものばかり。楽しく学びながら、視野を広げることができます。

多種多様なスタイルの英文を掲載 メール、会話、webサイト、広告、記事などの多様なスタイルの英文を143本バランスよく掲載。これらの英文を読み聴くことで、インプットとアウトプットの両方に役立つようにしました

Good for HS 1st grade / Eiken L3 holder

Good for students taking HS1 trial

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## INTERMEDIATE LEVEL 1 (中級 1)

高校2年生向け / 英検準2級レベル

GCC

(G-L-3) 英文法レベル別問題集 3 (標準編)



センター試験 / 英検準2～2級レベル

(Amazonより)レベル3は高校初級の基礎英語が完成するレベルです。このレベルまで完成すれば、英文法の勉強にもずいぶん自信が出てくるでしょう。このレベル3では、準動詞・関係詞・仮定法など、超重要項目が実戦レベルで網羅されているので、マスターすることで大きな得点力アップが狙えます。模試などでもよく出題される問題が数多く収録されていますから、問題をどんどん解いていくことで、みなさんは実力が高まっていくことを実感できるのではないかと思います。レベル3には、英文法学習の中核をなす重要事項がぎっしりと詰まっています。いわば木の幹にあたる部分なので、ここがしっかりしていれば、残りの枝葉を付けていく作業がずっと効果的で楽しいものになるでしょう。

レベル3の学習を終了すると、センター試験や英検準2級～2級に対応できる程度の英文法の力を身につけることができます。TOEICの得点レベルでは、ほぼ470～600点です。ただ、まだまだ「完璧」とはいえません。

Good for HS 2nd grade / Eiken Lpre2 holder

RLC

(R-S-2) 速読速聴・英単語 DAILY VER 3



(Amazonより)単語力・熟語力だけでなく、速読力・リスニング力・背景知識も無理なくマスター

英文はすべてネイティブ・スピーカーの書き下ろしです。「日常生活」「旅行」「ショッピング」「食事・料理」「スポーツ」「健康・癒し」「音楽・アート」「サイエンス」など幅広いテーマを扱った英文は身近で、読みやすく、興味をかき立てるものばかり。楽しく学びながら、視野を広げることができます。

多種多様なスタイルの英文を掲載 メール、会話、webサイト、広告、記事などの多様なスタイルの英文を143本バランスよく掲載。これらの英文を読み聴くことで、インプットとアウトプットの両方に役立つようにしました

Good for HS 2nd grade / Eiken Lpre2 holder

Good for students taking HS2 trial

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## INTERMEDIATE LEVEL 2 (中級2)

高校2年生向け / 英検2級レベル

GCC

(G-L-4) 英文法レベル別問題集4 (中級編)



センター試験 / 英検準2～2級レベル

(書籍より) このレベルでは、英文法・語法に関しては、大学受験に十分通用する中級レベルの実力を身につけることを目標とします。関係詞・仮定法などの最頻出分野に加えて、名詞・代名詞や動詞の語法に関する頻出問題もマスターすることで、標準的な大学受験問題には十分対応できるようになるはずです。レベル4まで完成すると、センター試験や中堅私大レベルの試験問題で十分合格点をとることができるようになります。TOEICの得点レベルではほぼ600点で、英検2級にも合格できるレベルです。

Good for HS 2nd grade / Eiken L2 holder

RLC

(R-S-3) 速読速聴・英単語 CORE1900 VER5



(Amazonより)速読、速聴、単語、熟語、時事知識が同時に身につく!

「環境」「教育」「社会」「政治」「経済」など、おもしろく、読みごたえのあるニュース英語に触れながら、重要語が学習できます。本書1冊を終えれば、単語力、熟語力、速読力、リスニング力、時事英語の背景知識も身につきます。

コアとなる1900語を厳選

雑誌やインターネットの英語、英語放送を読み聴くための1900語を、出現頻度データ分析に基づき厳選しました。中級レベルの方(TOEICテストなら、600~800台を目指す方)にお勧めします。

Good for HS 2nd grade / Eiken L2 holder

Good for students taking HS2 trial

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## ADVANCED LEVEL 1 (上級1)

高校3年生向け / 英検準1級レベル

GCC

(G-L-5) 英文法レベル別問題集5 (上級編)



国公立～難関私大試験 / 英検準1級レベル

(書籍より)このレベル5では、大学受験に出題される最も高度な英文法・語法の問題を項目別に演習することによって、その実力を揺るぎない、完璧なものに上げていきます。複数の重要ポイントが同時に問われることも多いので、一つのパターンを単純に当てはめて解くだけではなく、じっくりと文の構造や意味をとらえて回答することが必要となります。このレベル5を終了すると、英文法・語法に関しては、どんな大学の問題にも十分に対応できる力が身につきます。TOEICの得点レベルではほぼ600-730点で、英検準1級にも十分対応できるようになるでしょう。

Good for HS 3rd grade / Eiken Lpre1 holder

RLC

(R-S-3) 速読速聴・英単語 CORE1900 VER5



(Amazonより)速読、速聴、単語、熟語、時事知識が同時に身につく!

「環境」「教育」「社会」「政治」「経済」など、おもしろく、読みごたえのあるニュース英語に触れながら、重要語が学習できます。本書1冊を終えれば、単語力、熟語力、速読力、リスニング力、時事英語の背景知識も身につきます。

コアとなる1900語を厳選

雑誌やインターネットの英語、英語放送を読み聴くための1900語を、出現頻度データ分析に基づき厳選しました。中級レベルの方(TOEICテストなら、600~800台を目指す方)にお勧めします。

Good for HS 3rd grade / Eiken Lpre1 holder

Good for students taking HS3 trial

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## ADVANCED LEVEL 2 (上級2)

高校3年生向け / 英検準1級レベル

GCC

(G-L-6) 英文法レベル別問題集6 (難関編)



国公立～難関私大試験 / 英検準1級レベル

(書籍より)このレベルでは、東大や早慶上智などの超難関大学で出題された問題を中心に練習することで、英文法・語法の力の完成を目指します。レベル6を終了すれば、東大や早慶上智をはじめとする超難関大学の入試に対する万全な準備ができたといえます。TOEICの得点レベルでは十分に730点を突破できる力です。英検準1級にも合格できるでしょう。

Good for HS 3rd grade / Eiken Lpre1 holder

RLC

(R-S-4) 速読速聴・英単語 OPINION 1100 VER2



(Amazonより)速読力、聴解力、単語力、熟語力、背景知識と、発信する力が同時に身につく!

「日常生活」「教育・社会」「生命」「司法」「環境・国際」に関する、おもしろく、読みごたえのある英文に触れながら、意見を述べる際に用いる表現や重要語を学習できます。本書1冊を終えれば、語彙力、速読力、聴解力のみならず、背景知識、英語で考え発信する力が身につきます。

24のトピックについて賛否の意見、考えを述べた英文も掲載! 本書では24のトピックについて自らの立場(賛成・反対など)を表明した英文を掲載しています。また、本書の後半では各トピックが「論点理解のための会話→論点となる新聞記事→肯定意見→否定意見」という構成になっており、トピックへの理解を深めながら、肯定、否定の立場で考えられるようになっています。

Good for HS 3rd grade / Eiken Lpre1 holder

Good for students taking HS3 trial

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## (リスニング強化) LISTENING ENHANCEMENT FOR HIGH SCHOOL

高校2~3年生向け / 英検2~準1級レベル

GCC

### (G-HL-2)聞いて書きとる英語リスニング アドバンス 315問



(Amazonより) 大好評『聞いて書きとる英語リスニング300問』の第二弾!  
パワーアップした315問のディクテーション問題を解いて英語を聞き取る力をさらにきたえあげる!

「簡単な英文なのに聞き取れない...」

「知ってる単語なのに耳で聞くと印象が違う...」

日本人が英語を聞き取れない原因を5つのパターンから解明し、練習問題で耳を鍛える、実践的なトレーニングブックです。前作より問題数が増え、バラエティーに富んだ英文をディクテーションし、リスニングのレベルアップを目指しましょう。

■315問+ボーナス問題(ウェブ特典)で徹底的にディクテーション!

書籍で315問を解いた後、ボーナス問題をダウンロードしてチャレンジ!

(合計340問)

**Wants to improve listening skill**  
**Good for HS 2nd 3rd grade / Eiken L2 to pre1 holder**

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## (語彙力強化) VOCABULARY ENHANCEMENT FOR HIGH SCHOOL

高校2~3年生向け / 英検2~準1級レベル

GCC

**(G-V-1) DUO3.0**



(Amazonより) 日本の「いろは歌」をヒントに、現代英語の重要単語1600語と重要熟語1000語を重複なしで560本の英文に凝縮させました。昔は560本の例文からは560語の重要語しか覚えられなかったものが、DUOならわずか560英文で標準レベルの単語集1冊分の単語+熟語集1冊分の熟語が完全にマスターできます。

例えば、この例文で

Medical breakthroughs have brought about great benefits for humanity as a whole.

医学の飛躍的發展は人類全体に多大な恩恵をもたらしてきた。

重要単語4語(medical / breakthrough / benefit / humanity)

重要熟語2語(bring about... / ... as a whole)

がマスターできます。

**Wants to improve Vocabulary knowledge  
Good for HS 2nd 3rd grade / Eiken L2 to pre1 holder**

Thank you  
for your  
time! 

