

WiLLies English

ウィリーズ英語塾

HIGH SCHOOL COURSE TRIAL

LEVEL 3（高校生 2 年初級～標準レベル）



TABLE OF CONTENTS

I. INTRODUCTION

<i>About the trial material</i>	1
<i>Welcome to WiLLies English</i>	3
<i>Ice Break</i>	4, 5

II. TRIAL LESSON DAY 1

<i>GCC</i>	6, 7
<i>Listening Exercise</i>	8
<i>RLC</i>	9, 10, 11
<i>Speaking Activity</i>	12
<i>Vocabulary Print Homework</i>	13

III. TRIAL LESSON DAY 2

<i>GCC</i>	15, 16
<i>Listening Exercise</i>	17
<i>RLC</i>	18, 19, 20
<i>Speaking Activity</i>	21

IV. LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSON

<i>Beginner Level 1</i>	23
<i>Beginner Level 2</i>	24
<i>Intermediate Level 1</i>	25
<i>Intermediate Level 2</i>	26
<i>Advanced Level 1</i>	27
<i>Advanced Level 2</i>	28
<i>Listening Enhancement for HS</i>	29
<i>Vocabulary Enhancement for HS</i>	30

高校生コース体験用教材

- 体験レッスン1回目はDay 1を、2回目はDay 2を予習下さい
- 自己紹介のあと以下の流れでレッスンを行います

<1. GCC: Grammar, Composition, Communication>

- 50分レッスンの場合は前半がGCCです。講師がチャットで日本語のセンテンスを示すので、生徒は口頭で英訳していきます。
- 体験後は「英文法レベル別問題集」などを使いGCCトレーニングを実施します。
- スピーキング力を強化するだけでなく、文法や英作文の力が身につきます。
- 暗記する必要はありませんが、毎日10分でいいので英語センテンスを音読して下さい。レッスン効果が格段に上がります。

<2. Listening Exercise>

- リスニング強化トレーニングです。講師が話す内容について正しい選択肢を答えます。大学受験でのリスニングはもちろん、英検をはじめとしたリスニング対策にも大変効果のあるトレーニングになります。問題はレッスン当日に示します。お楽しみに！

<3. RLC: Reading, Listening, Comprehension>

- 50分レッスンの場合は後半がRLCです。リピーティングやシャドウイングのやり方を体感下さい。体験後に生徒様のレベルにあった教材を推薦させていただきます。
- 特に速読力、リスニング力、スピーキング力が向上します。英語を英語のまま理解するための英語脳を作ります。
- 「Comprehension Questions」ではこの文章を使って講師とQ&Aをしますので、ぜひ自分の意見を英語で述べて下さい。

<4. Speaking Activity>

- 英語で自分の意見を述べる練習です。英検の二次試験でも必須です。もちろん事前に辞書などで調べて頂いて構いません。この繰り返しで英語力を伸ばします。

<5. Vocabulary Print Homework>

- 英検レベルに即した単語プリントをご用意しています。ご希望の方は講師に申し付け下さい。毎回のレッスンで単語小テストを実施します。単語プリントはマイページからダウンロードできます。

末巻に体験レッスン後に使用する教材リストを載せています。単に問題集を解くのではなく、講師と一緒にGCC、RLCトレーニングをやりながら徹底的に問題集に取り組みます。

High School Course

DAY 1

Welcome to
WiLLies English!





**Let me tell you
three things
about myself.**

I am_____ .

I'm from_____ .

I love_____ .



IT'S YOUR TURN!

I am _____ .

I'm from _____ .

I love _____ .



DAY 1

GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

Instruction: Translate the Japanese sentences into English.

Objective: To recognize and understand passive voice, participial construction, relative pronouns, verb/tense, and infinitive/gerund.

J A P A N E S E S E N T E N C E :

1. 私はしばしば姉に似ていると言われます。
2. 私は長い間待たされた。
3. その噂は真実でないように思えた。
4. 駅に着いたとき、私はその電車がすでに発車していたことがわかった。
5. 前の夜よく寝ていたので、私はずっと気分がよかった。
6. 単純な英語で書かれているので、この本は初心者に向いている。
7. この本は面白くて、さらに、とてもためになる。

E N G L I S H S E N T E N C E :

1. I am often told that I look like my elder sister.
2. I was made to wait for a long time.
3. The rumor was felt to be untrue.
4. Arriving at the station, I found the train had already started.
5. Having slept well the night before, I felt much better.
6. Written in simple English, this book is suitable for beginners.
7. This book is interesting, and what is more, very instructive.

DAY 1

GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

Instruction: Translate the Japanese sentences into English.

Objective: To recognize and understand passive voice, participial construction, relative pronouns, verb/tense, and infinitive/gerund.

J A P A N E S E S E N T E N C E :

8. 私がにジョンについて知っていたことは、彼がしばらくの間東京に滞在していたことだ。
9. 慌てて書かれたので、この手紙には間違いが多い。
10. 彼は大学がいくつかある町に住んでいる。
11. 短くて面白い物語の本を貸していただけますか。
12. 私は暇なときはいつもクラシックの音楽を聴いて楽しんでいる。
13. その会合で、彼らは彼の性格について話し始めた。
14. 私は友達が私に会いに来るときまでには戻ります。
15. 印刷技術が発明されたよりずっと前にも人々は紙を利用していた。

E N G L I S H S E N T E N C E :

8. What I knew about John was that he had stayed for a while in Tokyo.
9. Being written in great haste, this letter has many mistakes.
10. He lives in a town where there are several colleges.
11. Could you please lend me a storybook which is short and interesting?
12. I always enjoy listening to classical music when I have some free time.
13. At the meeting they started discussing his character.
14. I will be back by the time my friend comes to see me.
15. People made use of paper long before printing was invented.

LISTENING EXERCISE

Kindly listen to your teacher carefully and choose your answer from among the three choices provided.



DAY 1

READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.



The Island of Cebu

People would always think of Boracay or Palawan when referring to the Philippines. But have you ever heard of Cebu?

Cebu is considered an island cluster paradise and home to different flora and fauna. With the island's diverse ecosystems, you can find certain species of fish, birds, and even coral in Cebu. Oslob is a province of Cebu where you can get the chance to go whale shark watching. Every year, local and foreign tourists flock to the island to swim with the gigantic but harmless living fish.

Some diving enthusiasts would also try their luck to see thresher sharks, a species known to be elusive but regularly visible on the island of Malapascua.

From the shores, we go up to the mountains. Labeled as the best mountain in Cebu, Mt. Kan-irag is a must-visit for nature lovers and avid hikers. Mt. Kan-irag shows the most picturesque view of the city.

Cebu is one of the great places in the Philippines worth visiting. It has so much for a tourist to discover.

DAY 1

READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.

The Island of Cebu

DIFFICULT WORDS/PHRASES:



flock

- (v) to move or come together in large numbers.



gigantic (fish)

- extremely large



picturesque

- (especially of a place) attractive in appearance.

COMPREHENSION QUESTIONS:

INSTRUCTIONS: ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.
TRY TO RESPOND IN COMPLETE SENTENCES.

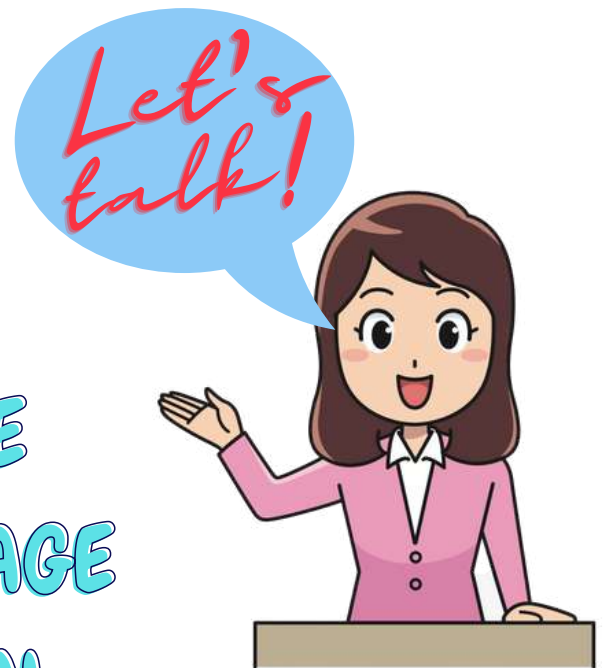
1. According to the passage, what is Cebu known for?
2. What can tourists do in Oslob? What about in Malapascua?
3. What can hikers see from the top of Mt. Kanirag?
4. Have you ever been to the Philippines? If yes, where did you go, and how was your experience?



SPEAKING ACTIVITY

INSTRUCTIONS: EXPRESS YOUR OPINION ABOUT THE TOPIC. TAKE A FEW MOMENTS TO THINK BEFORE YOU START TALKING. YOU WILL BE GIVEN ENOUGH TIME TO PREPARE YOUR RESPONSE. THEN YOU WILL BE GIVEN ANOTHER TIME TO SPEAK ABOUT IT.

IS LEARNING THE
COUNTRY'S LANGUAGE
IMPORTANT WHEN
TRAVELING? EXPLAIN.



EXPLAIN

VOCABULARY BUILDING HOMEWORK

Instructions: Vocabulary building is important. We have our original vocabulary-building print. We give homework and have a short test from the print. Please inform your teacher which level do you want to challenge.

(WiLLies Englishではオリジナル単語プリントを用意しています。1枚30単語程度のプリントを毎回宿題としてお渡しし、次回レッスンで簡単な小テストをします。単語プリントのレベルは英検1級から5級レベルを用意しています。講師にどのレベルをチャレンジしたいかお伝えください)

PLEASE INFORM YOUR TEACHER WHICH
LEVEL OF VOCABULARY PRINT YOU WANT TO
CHALLENGE.
WE HAVE EIKEN LEVEL1 TO 5

WiLLies English: Vocabulary Print

Eiken Level 2.5, Print #1

check	1	break out	発生する	昨夜レストランで火災が発生した。 A fire () in a restaurant last night.
☐	2	little	少し	小さな老人が部屋に入ってきた A () old man came into the room.
☐	3	according to ~	~によれば	ニュースによれば、昨夜彼は車の事故をした。 According to the news, he had car accident last night.
☐	4	after all	結局は	結局は、私たちは友達だ。 (), we are friends.
☐	5	direction	方向、 (通例へ)指示	会合の後私たちは立ち去って反対の方向に歩いた After our meeting, we left and walked in opposite () s.
☐	6	all of a sudden	唐突に	突然にライトが消えた。 () the lights went out.
☐	7	get together	集う	チームのメンバー全員が年に一度集まります。 All the members of the team () once a year.
☐	8	apparently	どうやら	どうやら今日は暑くなるでしょう。 () it's going to be hot today.
☐	9	both A and B	AとBの両方	サラとタミーの両方が彼女を見ていました。 () were watching her.
☐	10	by the way	ところで	ちなみにデニスにはカナダに引っ越すそうです。 (), I heard Dennis will move to Canada.

1. QRコードから音声を聞いてどこまで理解できるか試してみましょう
2. プリントを使って分からなかった単語を確認。わかったらCheckしよ
3. あとは音声を聞き、シャドウイングにチャレンジ覚えるまで繰り返し



QRコードで音声学習
も可能です

High School Course

DAY 2

DAY 2

GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

Instruction: Translate the Japanese sentences into English.

Objective: To recognize and understand passive voice, participial construction, relative pronouns, verb/tense, and infinitive/gerund.

J A P A N E S E S E N T E N C E :

1. 私たちは大学のキャンパスでアメリカ人に話しかけられる。
2. 昨日の地震でだいぶ被害があったようだ。
3. 彼は息子の行動に困惑した。
4. 年齢の割には、大統領はかなり若く見える。
5. その街のバス便がなかったので、彼らはタクシーを使わねばならなかった。
6. どこに行けば良いのかわからなかったので、私は1日中家にいました。
7. 王様にはとても美しい娘がいた。
8. 昨日彼が言った理由を私はまだ理解できない。

E N G L I S H S E N T E N C E :

1. We are spoken to by Americans on our campus.
2. It seems that much damage was done by yesterday's earthquake.
3. He was embarrassed by his son's behavior.
4. Considering his age, the President looks pretty young.
5. There being no bus service in the town, they had to use a taxi.
6. Not knowing where to go, I stayed at home all day long.
7. The king had a daughter who was very beautiful.
8. I still cannot understand the reason which he gave me yesterday.

DAY 2

GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

Instruction: Translate the Japanese sentences into English.

Objective: To recognize and understand passive voice, participial construction, relative pronouns, verb/tense, and infinitive/gerund.

J A P A N E S E S E N T E N C E :

9. 何をすればいいかわからなかったので、私は彼に助言を求めた。
10. 私がにジョンについて知っていたことは、彼がしばらくの間東京に滞在していたことだ。
11. 彼女はその本を以前に読んだと言ったが、それは嘘だとわかった。
12. 私は夏休み中、時間を無駄に過ごしてしまったことを悔やんでいる。
13. 面白ければどんな本でもかまわない。
14. さっきから私の話を黙って聞いていた少女たちがどっと笑い出した。
15. 私はこの洋服のデザインが好きだが、この色が似合うとはあまり思わない。

E N G L I S H S E N T E N C E :

9. Not knowing what to do, I asked for his advice.
10. What I knew about John was that he had stayed for a while in Tokyo.
11. She said she had read the book before, which proved to be a lie.
12. I regret having wasted my time during the summer vacation.
13. Any book will do as long as it is interesting.
14. The girls who had been listening to me silently burst out laughing.
15. I like the design of this dress, but I don't think the color suits me very well.

LISTENING EXERCISE

Kindly listen to your teacher carefully and choose your answer from among the three choices provided.



DAY 2

READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.



Obesity in Teenagers

According to the world health organization, obesity is one of the most serious global public health problems of the 21st century. It is a medical condition that involves an excessive amount of fat in the body. A growing problem that is also common among teenagers. Obesity among teenagers has worsened, and the rates continue to grow every year. Poor eating habits, lack of exercise, and stressful life events are just a few of the factors that cause obesity.

These factors could lead to diseases like high blood pressure, diabetes, and breathing problems if not taken seriously.

To control obesity in teenagers, schools are advised to serve healthy food choices for lunch and are encouraged to provide regular physical activity to students. Parents should also get involved in keeping their children as healthy as possible. This means helping children maintain healthy body weight by teaching them about balancing food and beverage consumption and by encouraging them to get at least an hour of physical activity per day.

DAY 2

READING, LISTENING, COMPREHENSION

DIFFICULT WORDS/PHRASES:

obesity

- a condition in which someone is too fat in a way that is dangerous for their health.

excessive

- much more than is reasonable or necessary.

consumption

- the amount that someone eats or drinks.



COMPREHENSION QUESTIONS:

INSTRUCTIONS: ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.
TRY TO RESPOND IN COMPLETE SENTENCES.

1. What is a growing problem among teenagers?
2. What are the factors that cause obesity?
3. How can schools control obesity in teenagers?
4. Do you think obesity will be more of a problem in the future? Explain.



SPEAKING ACTIVITY

INSTRUCTIONS: EXPRESS YOUR OPINION ABOUT THE TOPIC. TAKE A FEW MOMENTS TO THINK BEFORE YOU START TALKING. YOU WILL BE GIVEN ENOUGH TIME TO PREPARE YOUR RESPONSE. THEN YOU WILL BE GIVEN ANOTHER TIME TO SPEAK ABOUT IT.

SHOULD SCHOOLS
BAN JUNK FOOD
TO FIGHT OBESITY?



EXPLAIN

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

高校生コースで使用する「英文法レベル別問題集」や「速読速聴シリーズ」は、大学受験対策としても人気の教材です。WiLLiesメソッドで当教材を学習し、新しい知識を使えるようにしていきます。

体験レッスン後に講師からお薦めの教材をメールでお知らせ致します。知識としてではなく使いこなせているかという観点で推薦しますので生徒様の想定より低いレベルの教材を推薦することが多いです。

ご希望の教材があればマイページから教材変更リクエストも可能です。ぜひご利用ください。

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

BEGINNER LEVEL 1（初級 1）

高校1年生向け / 英検4級レベル

GCC

(G-L-1) 英文法レベル別問題集 1（超基礎編）



公立高校～私立高校レベル / 英検3～4級レベル

(Amazonより)「英文法レベル別問題集」の中で、最も基礎的なレベルに位置するのがこのレベル1です。どんな学習においても、一番基礎の部分がしっかりと理解できているかどうか、最終的な成功のカギになります。大学受験や英検準2級以上を目指す人でも、少しでも英文法が苦手だと感じているなら、思いきってこのレベルから始めることをおすすめします。

このレベルでは、まずそれぞれの品詞の基礎的な使い方をしっかりマスターするところから始めます。特に動詞に関する知識は、あとでレベルアップする際に重要です。また、関係代名詞や不定詞・動名詞は、受験に限らずTOEICや英検においても必出なので、基礎からしっかり勉強しておきたいものです。

Good for HS 1st grade / Eiken L4 holder

RLC

(R-S-1) 速読速聴・英単語 BASIC 2400 VER.3



(Amazonより)単語力・熟語力に加え、速読力、リスニング力、そして背景知識を一挙にマスター

ネイティブ・スピーカーが書き下ろしたオリジナル英文をじっくり読みながら、英語力の屋台骨とも言える初級レベルの単語・熟語・表現を総復習することができます。付属のCDもあわせて活用すれば、単語力だけでなく、速読・リスニング力、さらには背景知識も身につきます。中学～高校初級レベルの単語・熟語を2400語掲載。基礎となる単語を網羅しているだけでなく、文脈の中で実際の用例に触れながら学ぶ形式なので、「知っているだけ」の知識を「使える単語」に高めることができます。学び直しの方にも最適の一冊です。

Good for HS 1st grade / Eiken L4 holder

Good for students taking HS1 trial

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

BEGINNER LEVEL 2（初級2）

高校1年生向け / 英検3級レベル

GCC

(G-L-2) 英文法レベル別問題集2（基礎編）



公立高校～私立高校レベル / 英検3級レベル

(Amazonより)レベル1から、本格的な英文法学習の始まりにあたるレベル3への橋渡しをするのが、このレベル2の役割です。中学上級～高校初級レベルの英文法項目がたくさん登場するなど、取り上げる項目も、基礎的なものを多く含みながら、かなり本格的になってきます。

特に、関係代名詞と関係副詞の区別や仮定法は、これまで勉強したことがない人は少々苦勞するかもしれません。心して臨みましょう。

また、レベル1で学習した不定詞・動名詞・分詞なども、復習を重ねながらレベルアップしていきます。

Good for HS 1st grade / Eiken L3 holder

RLC

(R-S-2) 速読速聴・英単語 DAILY VER 3



(Amazonより)単語力・熟語力だけでなく、速読力・リスニング力・背景知識も無理なくマスター

英文はすべてネイティブ・スピーカーの書き下ろしです。「日常生活」「旅行」「ショッピング」「食事・料理」「スポーツ」「健康・癒し」「音楽・アート」「サイエンス」など幅広いテーマを扱った英文は身近で、読みやすく、興味をかき立てるものばかり。楽しく学びながら、視野を広げることができます。

多種多様なスタイルの英文を掲載 メール、会話、webサイト、広告、記事などの多様なスタイルの英文を143本バランスよく掲載。これらの英文を読み聴くことで、インプットとアウトプットの両方に役立つようにしました

Good for HS 1st grade / Eiken L3 holder

Good for students taking HS1 trial

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

INTERMEDIATE LEVEL 1 (中級 1)

高校2年生向け / 英検準2級レベル

GCC

(G-L-3) 英文法レベル別問題集 3 (標準編)



センター試験 / 英検準2～2級レベル

(Amazonより)レベル3は高校初級の基礎英語が完成するレベルです。このレベルまで完成すれば、英文法の勉強にもずいぶん自信が出てくるでしょう。このレベル3では、準動詞・関係詞・仮定法など、超重要項目が実戦レベルで網羅されているので、マスターすることで大きな得点力アップが狙えます。模試などでもよく出題される問題が数多く収録されていますから、問題をどんどん解いていくことで、みなさんは実力が高まっていくことを実感できるのではないかと思います。レベル3には、英文法学習の中核をなす重要事項がぎっしりと詰まっています。いわば木の幹にあたる部分なので、ここがしっかりしていれば、残りの枝葉を付けていく作業がずっと効果的で楽しいものになるでしょう。

レベル3の学習を終了すると、センター試験や英検準2級～2級に対応できる程度の英文法の力を身につけることができます。TOEICの得点レベルでは、ほぼ470～600点です。ただ、まだまだ「完璧」とはいえません。

Good for HS 2nd grade / Eiken Lpre2 holder

RLC

(R-S-2) 速読速聴・英単語 DAILY VER 3



(Amazonより)単語力・熟語力だけでなく、速読力・リスニング力・背景知識も無理なくマスター

英文はすべてネイティブ・スピーカーの書き下ろしです。「日常生活」「旅行」「ショッピング」「食事・料理」「スポーツ」「健康・癒し」「音楽・アート」「サイエンス」など幅広いテーマを扱った英文は身近で、読みやすく、興味をかき立てるものばかり。楽しく学びながら、視野を広げることができます。

多種多様なスタイルの英文を掲載 メール、会話、webサイト、広告、記事などの多様なスタイルの英文を143本バランスよく掲載。これらの英文を読み聴くことで、インプットとアウトプットの両方に役立つようにしました

Good for HS 2nd grade / Eiken Lpre2 holder

Good for students taking HS2 trial

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

INTERMEDIATE LEVEL 2（中級2）

高校2年生向け / 英検2級レベル

GCC

(G-L-4) 英文法レベル別問題集4（中級編）



センター試験 / 英検準2～2級レベル

(書籍より) このレベルでは、英文法・語法に関しては、大学受験に十分通用する中級レベルの実力を身につけることを目標とします。関係詞・仮定法などの最頻出分野に加えて、名詞・代名詞や動詞の語法に関する頻出問題もマスターすることで、標準的な大学受験問題には十分対応できるようになるはずです。レベル4まで完成すると、センター試験や中堅私大レベルの試験問題で十分合格点をとることができるようになります。TOEICの得点レベルではほぼ600点で、英検2級にも合格できるレベルです。

Good for HS 2nd grade / Eiken L2 holder

RLC

(R-S-3) 速読速聴・英単語 CORE 1900 VER.5



(Amazonより)速読、速聴、単語、熟語、時事知識が同時に身につく!

「環境」「教育」「社会」「政治」「経済」など、おもしろく、読みごたえのあるニュース英語に触れながら、重要語が学習できます。本書1冊を終えれば、単語力、熟語力、速読力、リスニング力、時事英語の背景知識も身につきます。

コアとなる1900語を厳選

雑誌やインターネットの英語、英語放送を読み聴くための1900語を、出現頻度データ分析に基づき厳選しました。中級レベルの方(TOEICテストなら、600~800台を目指す方)にお勧めします。

Good for HS 2nd grade / Eiken L2 holder

Good for students taking HS2 trial

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

ADVANCED LEVEL 1 (上級 1)

高校3年生向け / 英検準 1 級レベル

GCC

(G-L-5) 英文法レベル別問題集 5 (上級編)



国公立～難関私大試験 / 英検準 1 級レベル

(書籍より)このレベル 5 では、大学受験に出題される最も高度な英文法・語法の問題を項目別に演習することによって、その実力を揺るぎない、完璧なものに上げていきます。複数の重要ポイントが同時に問われることも多いので、一つのパターンを単純に当てはめて解くだけではなく、じっくりと文の構造や意味をとらえて回答することが必要となります。このレベル 5 を終了すると、英文法・語法に関しては、どんな大学の問題にも十分に対応できる力が身につきます。TOEIC の得点レベルではほぼ 600-730 点で、英検準 1 級にも十分対応できるようになるでしょう。

Good for HS 3rd grade / Eiken Lpre1 holder

RLC

(R-S-3) 速読速聴・英単語 CORE 1900 VER.5



(Amazonより)速読、速聴、単語、熟語、時事知識が同時に身につく!

「環境」「教育」「社会」「政治」「経済」など、おもしろく、読みごたえのあるニュース英語に触れながら、重要語が学習できます。本書1冊を終えれば、単語力、熟語力、速読力、リスニング力、時事英語の背景知識も身につきます。

コアとなる1900語を厳選

雑誌やインターネットの英語、英語放送を読み聴くための1900語を、出現頻度データ分析に基づき厳選しました。中級レベルの方(TOEICテストなら、600~800台を目指す方)にお勧めします。

Good for HS 3rd grade / Eiken Lpre1 holder

Good for students taking HS3 trial

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

ADVANCED LEVEL 2 (上級2)

高校3年生向け / 英検準1級レベル

GCC

(G-L-6) 英文法レベル別問題集6 (難関編)



国公立～難関私大試験 / 英検準1級レベル

(書籍より)このレベルでは、東大や早慶上智などの超難関大学で出題された問題を中心に練習することで、英文法・語法の力の完成を目指します。レベル6を終了すれば、東大や早慶上智をはじめとする超難関大学の入試に対する万全な準備ができたといえます。TOEICの得点レベルでは十分に730点を突破できる力です。英検準1級にも合格できるでしょう。

Good for HS 3rd grade / Eiken Lpre1 holder

RLC

(R-S-4) 速読速聴・英単語 OPINION 1100 VER.2



(Amazonより)速読力、聴解力、単語力、熟語力、背景知識と、発信する力が同時に身につく!

「日常生活」「教育・社会」「生命」「司法」「環境・国際」に関する、おもしろく、読みごたえのある英文に触れながら、意見を述べる際に用いる表現や重要語を学習できます。本書1冊を終えれば、語彙力、速読力、聴解力のみならず、背景知識、英語で考え発信する力が身につきます。

24のトピックについて賛否の意見、考えを述べた英文も掲載! 本書では24のトピックについて自らの立場(賛成・反対など)を表明した英文を掲載しています。また、本書の後半では各トピックが「論点理解のための会話→論点となる新聞記事→肯定意見→否定意見」という構成になっており、トピックへの理解を深めながら、肯定、否定の立場で考えられるようになっています。

Good for HS 3rd grade / Eiken Lpre1 holder

Good for students taking HS3 trial

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

(リスニング強化) LISTENING ENHANCEMENT FOR HIGH SCHOOL

高校2~3年生向け / 英検2~準1級レベル

GCC

(G-HL-2)聞いて書きとる英語リスニング アドバンス 315問



(Amazonより) 大好評『聞いて書きとる英語リスニング300問』の第二弾!

パワーアップした315問のディクテーション問題を解いて英語を聞き取る力をさらにきたえあげる!

「簡単な英文なのに聞き取れない...」

「知ってる単語なのに耳で聞くと印象が違う...」

日本人が英語を聞き取れない原因を5つのパターンから解明し、練習問題で耳を鍛える、実践的なトレーニングブックです。前作より問題数が増え、バラエティーに富んだ英文をディクテーションし、リスニングのレベルアップを目指しましょう。

■315問+ボーナス問題(ウェブ特典)で徹底的にディクテーション!

書籍で315問を解いた後、ボーナス問題をダウンロードしてチャレンジ!

(合計340問)

Wants to improve listening skill
Good for HS 2nd 3rd grade / Eiken L2 to pre1 holder

LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

(語彙力強化) VOCABULARY ENHANCEMENT FOR HIGH SCHOOL

高校2~3年生向け / 英検2~準1級レベル

GCC

(G-V-1) DUO3.0



(Amazonより) 日本の「いろは歌」をヒントに、現代英語の重要単語1600語と重要熟語1000語を重複なしで560本の英文に凝縮させました。昔は560本の例文からは560語の重要語しか覚えられなかったものが、DUOならわずか560英文で標準レベルの単語集1冊分の単語+熟語集1冊分の熟語が完全にマスターできます。

例えば、この例文で

Medical breakthroughs have brought about great benefits for humanity as a whole.

医学の飛躍的發展は人類全体に多大な恩恵をもたらしてきた。

重要単語4語(medical / breakthrough / benefit / humanity)

重要熟語2語(bring about... / ... as a whole)

がマスターできます。

Wants to improve Vocabulary knowledge
Good for HS 2nd 3rd grade / Eiken L2 to pre1 holder

Thank you
for your
time! 

