



## JUNIOR HIGH SCHOOL COURSE TRIAL

**LEVEL 3** (中学3年生レベル)



# TABLE OF CONTENTS

<b>I. INTRODUCTION</b>	
<i>About the trial material</i>	<b>1</b>
<i>Welcome to WiLLies English</i>	<b>3</b>
<i>Ice Break</i>	<b>4, 5</b>
<b>II. TRIAL LESSON DAY 1</b>	
<i>GCC</i>	<b>6, 7</b>
<i>Listening Exercise</i>	<b>8</b>
<i>RLC</i>	<b>9, 10, 11</b>
<i>Speaking Activity</i>	<b>12</b>
<i>Vocabulary Print Homework</i>	<b>13</b>
<b>III. TRIAL LESSON DAY 2</b>	
<i>GCC</i>	<b>15, 16</b>
<i>Listening Exercise</i>	<b>17</b>
<i>RLC</i>	<b>18, 19</b>
<i>Speaking Activity</i>	<b>20</b>
<b>IV. LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSON</b>	
<i>Beginner Level 1</i>	<b>22</b>
<i>Beginner Level 2</i>	<b>23</b>
<i>Intermediate Level 1</i>	<b>24</b>
<i>Intermediate Level 2</i>	<b>25</b>
<i>Advanced Level 1</i>	<b>26</b>

# 中学生コース体験用教材

- 体験レッスン1回目はDay 1を、2回目はDay 2を予習下さい
- 自己紹介のあと以下の流れでレッスンを行います

## <1. GCC: Grammar, Composition, Communication>

- 50分レッスンの場合は前半がGCCです。講師がチャットで日本語のセンテンスを示すので、生徒は口頭で英訳していきます。
- 体験後は「英文法パターンドリル」などを使いGCCトレーニングを実施します。
- スピーキング力を強化するだけでなく、文法や英作文の力が身につきます。
- 暗記する必要はありませんが、毎日10分でいいので英語センテンスを音読して下さい。レッスン効果が格段に上がります。

## <2. Listening Exercise>

- リスニング強化トレーニングです。講師が話す内容について正しい選択肢を答えます。高校受験でのリスニングはもちろん、英検をはじめとしたリスニング対策にも大変効果のあるトレーニングになります。問題はレッスン当日に示します。お楽しみに！

## <3. RLC: Reading, Listening, Comprehension>

- 50分レッスンの場合は後半がRLCです。リピーティングやシャドウイングのやり方を体感下さい。体験後に生徒様のレベルにあった教材を推薦させて頂きます。
- 特に速読力、リスニング力、スピーキング力が向上します。英語を英語のまま理解するための英語脳を作ります。
- 「Comprehension Questions」ではこの文章を使って講師とQ&Aをしますので、ぜひ自分の意見を英語で述べて下さい。

## <4. Speaking Activity>

- 英語で自分の意見を述べる練習です。英検の二次試験でも必須です。もちろん事前に辞書などで調べて頂いて構いません。この繰り返しが英語力を伸ばします。

## <5. Vocabulary Print Homework>

- 英検レベルに即した単語プリントをご用意しています。ご希望の方は講師に申しつけ下さい。毎回のレッスンで単語小テストを実施します。単語プリントはマイページからダウンロードできます。

末巻に体験レッスン後に使用する教材リストを載せています。単に問題集を解くのではなく、講師と一緒にGCC、RLCトレーニングをやりながら徹底的に問題集に取り組みます。

# Junior HighSchool Course

# DAY 1

page 2

# Welcome to WiLLies English!





**Let me tell you  
three things  
about myself.**

**I am \_\_\_\_ .**

**I'm from \_\_\_\_ .**

**I love \_\_\_\_ .**



# IT'S YOUR TURN!

I am \_\_\_\_\_.

I'm from \_\_\_\_\_.

I love \_\_\_\_\_.



# DAY 1

## GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

**Instruction:** Translate the Japanese sentences into English.

**Objective:** To recognize and understand present perfect tense, modals verbs, passive voice, relative pronouns and question tags.

### JAPANESE SENTENCE:

1. 私は東京に10年間住んでいます。
2. 彼は2度その小説を読んだことがあります。
3. 私の家族は5年間大阪に住んでいます。
4. 私はこれまでロンドンを1度も訪れたことがありません。
5. 彼はまだ仕事を終えていません。
6. ボブは2度ここに来たことがありますか。 - はい、あります。
7. 私は来週の日曜日に車を洗わなければなりません。
8. これらの写真は私によって撮されました。

### ENGLISH SENTENCE:

1. I have lived in Tokyo for ten years.
2. He has read the novel twice.
3. My family has lived in Osaka for 5 years.
4. I have never visited London before.
5. He has not finished his work yet.
6. Has Bob come here twice? - Yes, he has.
7. I must wash my car next Sunday.
8. These pictures were taken by me.

# DAY 1

## GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

**Instruction:** Translate the Japanese sentences into English.

**Objective:** To recognize and understand present perfect tense, modals verbs, passive voice, relative pronouns and question tags.

### JAPANESE SENTENCE:

9. これらの本は学生からは読まれていません。
10. 彼によって書かれた小説はとてもおもしろいです。
- 11.マイクは 私たちが知らない女性 と話をしています
12. 私は両親がお金持ちである子どもに会いました。
13. 彼女はかわいい女性ですね。
14. メアリーは昨晚,皿を洗いませんでしたね。
15. とても寒かったですね。

### ENGLISH SENTENCE:

9. These books are not read by students.
10. The novels written by him are very interesting.
11. Mike is talking with a woman whom we don't know.
12. I met a child whose parents are rich.
13. She is a pretty woman, isn't she?
14. Mary didn't wash the dishes last night, did she?
15. It was very cold, wasn't it?

# LISTENING EXERCISE

Kindly listen to your teacher carefully and choose your answer from among the three choices provided.



# DAY 1

## READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.  
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.  
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.

### Learning a Language

People in every country use a language to communicate. It is an essential tool of communication that helps us express or convey our thoughts, feelings, and emotions. English is a global language. A language taught in almost every institution all over the world. Learning English gives you the ability to communicate with people abroad. Since English is used and spoken in many countries, students who wish to study abroad may have the opportunity to attend international schools and universities. Another popular language is Spanish. Spanish is the second-largest native language in the world and is easy to learn.

Some people enjoy learning several languages. They are called polyglots. Polyglots are people who can speak several languages. Learning a language not only opens doors to many opportunities but also breaks the barriers to communication.



# DAY 1

## READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.  
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.  
THEN, ANSWER A FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.

### Learning a Language

#### DIFFICULT WORDS:

##### communicate



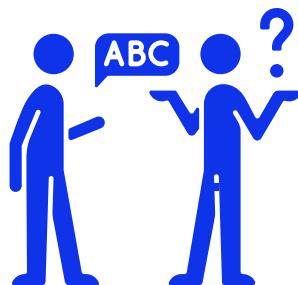
- to share information with others by speaking, writing, moving your body, or using other signals.

##### abroad



- in on or to a foreign country or countries.

##### barrier



- anything that prevents people from being together or understanding each other.

# COMPREHENSION QUESTIONS:

INSTRUCTIONS: ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.  
TRY TO RESPOND IN COMPLETE SENTENCES.



1. **What is a global language?**
  
2. **What is the advantage of learning English?**
  
3. **What is a polyglot?**
  
4. **Do you like learning a foreign language?**  
Yes. -> What kind of foreign language do you learn?  
No. -> What do you enjoy learning?

# SPEAKING ACTIVITY

INSTRUCTIONS: EXPRESS YOUR OPINION ABOUT THE TOPIC. TAKE A FEW MOMENTS TO THINK BEFORE YOU START TALKING. YOU WILL BE GIVEN ENOUGH TIME TO PREPARE YOUR RESPONSE. THEN YOU WILL BE GIVEN ANOTHER TIME TO SPEAK ABOUT IT.

WHAT LANGUAGES  
WOULD YOU LIKE TO  
LEARN IN THE  
FUTURE?



EXPLAIN

# VOCABULARY BUILDING HOMEWORK

Instructions: Vocabulary building is important. We have our original vocabulary-building print. We give homework and have a short test from the print. Please inform your teacher which level do you want to challenge.

(WiLLies Englishではオリジナル単語プリントを用意しています。1枚30単語程度のプリントを毎回宿題としてお渡しし、次回レッスンで簡単な小テストをします。単語プリントのレベルは英検1級から5級レベルを用意しています。講師にどのレベルをチャレンジしたいかお伝えください)

**PLEASE INFORM YOUR TEACHER WHICH  
LEVEL OF VOCABULARY PRINT YOU WANT TO  
CHALLENGE.  
WE HAVE EIKEN LEVEL1 TO 5**

WiLLies English: Vocabulary Print

Eiken Level 2.5, Print #1

1. QRコードから音声を聞いてどこまで理解できるか試してみましょう。  
2. プリントを使って分からなかった単語を確認。わかったらCheckしよう。  
3. あとは音声を聞き、シャドウイングにチャレンジ覚えるまで繰り返そ



check <input type="checkbox"/>	1 break out	発生する	昨夜レストランで火災が発生した。 A fire ( ) in a restaurant last night.
<input type="checkbox"/>	2 little	少し	小さな老人が部屋に入ってきた A ( ) old man came into the room.
<input type="checkbox"/>	3 according to ~	~によれば	ニュースによれば、昨夜彼は車の事故をした。 According to the news, he had car accident last night.
<input type="checkbox"/>	4 after all	結局は	結局は、私たちは友達だ。 ( ), we are friends.
<input type="checkbox"/>	5 direction	方向。 (遙例～)指示	会合の後私たちは立ち去って反対の方向に歩いた After our meeting, we left and walked in opposite ( ) s.
<input type="checkbox"/>	6 all of a sudden	唐突に	突然にライトが消えた。 ( ) the lights went out.
<input type="checkbox"/>	7 get together	集う	チームのメンバー全員が年に一度集まります。 All the members of the team ( ) once a year.
<input type="checkbox"/>	8 apparently	どうやら	どうやら今日は暑くなるでしょう。 ( ) it's going to be hot today.
<input type="checkbox"/>	9 both A and B	AとBの両方	サラとタミーの両方が彼女を見ていきました。 ( ) were watching her.
<input type="checkbox"/>	10 by the way	ところで	ちなみにデニスはカナダに引っ越すそうです。 ( ), I heard Dennis will move to Canada.

QRコードで音声学習  
も可能です

SAMPLE

Junior  
HighSchool  
Course

DAY 2

page 14

# DAY 2

## GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

**Instruction:** Translate the Japanese sentences into English.

**Objective:** To recognize and understand present perfect tense, modals verbs, passive voice, relative pronouns and question tags.

### JAPANESE SENTENCE:

1. 私はこのカメラを 3 年間使っています。
2. 彼女は昨晩からずっと仕事をしています。
3. その学生たちはすでに彼らの宿題を終えました。
4. 私はこれまで大きな地震を経験したことが 1 度もありません。
5. 私の姉はまだ皿を洗っていません。
6. ボブはもう家に戻ってきましたか。 -いいえ, 戻ってきていません。
7. 私たちは風呂場で足を洗わなければなりません。

### ENGLISH SENTENCE:

1. I have used this camera for three years.
2. She has worked since last night.
3. The students have already done their homework.
4. I have never experienced a big earthquake before.
5. My sister has not [hasn't] washed the dishes yet.
6. Has Bob come back to his home yet? - No, he hasn't.
7. We must wash our legs in the bathroom.

# DAY 2

## GRAMMAR, COMPOSITION, COMMUNICATION

**Instruction:** Translate the Japanese sentences into English.

**Objective:** To recognize and understand present perfect tense, modals verbs, passive voice, relative pronouns and question tags.

### JAPANESE SENTENCE:

8. この部屋は彼女によって掃除されました。
9. この赤い車は彼によって買われませんでした。
10. 彼によって愛された女性は美しかった。
11. 私がいちばん好きな女優について話しましょう。
12. こちらはあなたが持っている本の作者です。
13. あなたと私は駅で会いませんでしたね。
14. あなたの弟はピクニックに行くつもりなのですね。
15. トムは英語を毎晩勉強しますね。

### ENGLISH SENTENCE:

8. This room was cleaned by her.
9. This red car wasn't bought by him.
10. The woman loved by him was beautiful.
11. I will talk about the actress whom I like the best.
12. This is the writer whose book you have.
13. You and I didn't meet at the station, did we?
14. Your brother will go on a picnic, won't he?
15. Tom studies English every night, doesn't he?

# LISTENING EXERCISE

Kindly listen to your teacher carefully and choose your answer from among the three choices provided.



# DAY 2

## READING, LISTENING, COMPREHENSION

INSTRUCTIONS: READ THE PASSAGE WITH YOUR TEACHER.  
DO THE LISTENING&REPEATING AS WELL AS THE SHADOWING.  
THEN, ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.

### Enjoying Hobbies

Almost everyone has hobbies. A hobby is something a person does for enjoyment. Some play sports and collect stamps, and some engage in creative and artistic activities like painting. Having a hobby brings a person good benefits. It relieves stress and makes one happy.

Playing sports is one of the most popular hobbies among children. Engaging in physical activities helps children have fun and stay fit. Photography, on the other hand, has become very famous among teenagers. Cameras help us collect meaningful moments by capturing important events with families and friends.

Reading is also a hobby enjoyed by many of all ages. It is a hobby that is inexpensive and doesn't require much energy. Reading relaxes your mind and enhances your imagination.

There are a lot of hobbies people can enjoy. But whatever they may be, the aim is for a person to enjoy after a stressful day at work or school.

#### Difficult words:

**engage** - to cause someone to become interested or involved in an activity, or to attract someone's interest

**enhance** - to improve the quality, amount, or strength of something.

# COMPREHENSION QUESTIONS:

INSTRUCTIONS: ANSWER FEW QUESTIONS ABOUT THE PASSAGE.  
TRY TO RESPOND IN COMPLETE SENTENCES.



1. **What is something a person does for enjoyment?**
  
2. **What is one of the most popular hobbies among children?**
  
3. **Why is reading enjoyed by many people of all ages?**
  
4. **Do you like reading?**  
Yes. -> **What do you like to read?**  
No. -> **What do you like doing?**

# SPEAKING ACTIVITY

INSTRUCTIONS: EXPRESS YOUR OPINION ABOUT THE TOPIC. TAKE A FEW MOMENTS TO THINK BEFORE YOU START TALKING. YOU WILL BE GIVEN ENOUGH TIME TO PREPARE YOUR RESPONSE. THEN YOU WILL BE GIVEN ANOTHER TIME TO SPEAK ABOUT IT.

WHAT IS THE MOST  
INTERESTING HOBBY  
FOR YOU?



EXPLAIN

## LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

良質な教材を使い、中学英語をマスターする理解できるだけでなく、使いこなせるようにしていきます。上級コースからは高校生の内容も扱います。

体験レッスン後に講師からお薦めの教材をメールでお知らせ致します。知識としてではなく使いこなせているかという観点で推薦しますので生徒様の想定より低いレベルの教材を推薦することが多いです。

ご希望の教材があればマイページから教材変更リクエストも可能です。ぜひご利用ください。

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## BEGINNER LEVEL 1 (初級 1)

中学1年生向け

GCC

(G-P-1VER2) 英文法パターンドリル（中学1年）



(Amazonより) 英文法は「パターン練習」で覚えましょう。

1つの英文の主語や動詞などを変えてドリルのように繰り返し書くだけで、効果的に英文法が習得できます。

- 中学1年で習う英語のルール(英文法)を60セクションに細分化しています。基礎からじっくり取り組めます。
- 1セクションを2ページで構成。同じパターンの繰り返しで、英語が苦手な人もムリなく進められます。
- 各文法事項に沿った例文を繰り返し書くことで、英文法が体系的に覚えられます。
- 選択問題→整序問題→英作文問題と反復練習していくうちに、自然に英文法が身につきます。

Good for JH 1st grade

RLC

(R-H-1VER2) ハイパー英語教室中学英語長文1 改訂版（基礎からはじめる編）

(Amazonより)



- 基礎からわかりやすく60語程度のやさしい長文からスタート。
- 音読トレーニングおよびディクテーションにより英語の理解力を鍛えることができる!
- リスニング用アプリ「LISTENING PRACTICE」対応。いつでもどこでも学習可能!
- 厳選した高校入試出題英文を使用。
- 東進ハイスクール名講師によるわかりやすい解説で、英語の理解力を鍛えることができる!

Good for JH 1st grade

Good for students taking JH1 trial

page 22

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## BEGINNER LEVEL 2 (初級2)

中学1, 2年生向け

GCC

(G-P-2 VER2) 英文法パターンドリル (中学2年)



(Amazonより)英文法は「パターン練習」で覚えましょう。

1つの英文の主語や動詞などを変えてドリルのように繰り返し書くだけで、効果的に英文法が習得できます。

- 中学2年で習う英語のルール(英文法)を60セクションに細分化しています。基礎からじっくり取り組めます。
- 1セクションを2ページで構成。同じパターンの繰り返しで、英語が苦手な人もムリなく進められます。
- 各文法事項に沿った例文を繰り返し書くことで、英文法が体系的に覚えられます。
- 選択問題→整序問題→英作文問題と反復練習していくうちに、自然に英文法が身につきます。

Good for JH 1st / 2nd grade

RLC

(R-Z-1) 英会話・ぜったい音読入門編 (注: 続編ではありません)



(Amazonより)

「同時通訳の神様」として知られた国弘正雄によると、使える英語を身につけるには、体内に英語の基礎回路を作ることが大切であり、そのためには音読学習法が有効だとう。本書は、その考えに基づいて構成された、3か月間の音読実践トレーニングプログラムだ。用意された12レッスンの英文は、中学1、2年生用の英語の教科書から選択したもの。だからといってバカにしてはいけない。中学英語を完全に習得すれば「使える英語」が身につくのだ。使える英語を身につけるには、読んで内容がわかる英文を、自分の身体が覚え込むまで、繰り返し声を出して読んでみることです。音読、そして筆写という、いわば英語の筋肉トレーニングを自分自身でやってみて、初めて英語の基礎回路が自分のなかに構築できるのです。中学1、2年生用の英語教科書から選び抜いた12レッスンで、「読める英語」を「使える英語」に変えてしまいましょう。まずは3ヵ月、だまされたと思って練習してみると、確かな身体の変化にきっと驚くことでしょう。

Good for JH 1st / 2nd grade

Good for students taking JH2 trial

page 23

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## INTERMEDIATE LEVEL 1 (中級 1)

中学 2, 3年生向け

GCC

(G-P-3 VER2) 英文法パターンドリル (中学3年)

(Amazonより) 「パターン練習」で覚えましょう。



1つの英文の主語や動詞などを変えてドリルのように繰り返し書くだけで、効果的に英文法が習得できます。

- ・中学3年で習う英語のルール(英文法)を60セクションに細分化しています。基礎からじっくり取り組めます。
- ・1セクションを2ページで構成。同じパターンの繰り返しで、英語が苦手な人もムリなく進められます。
- ・各文法事項に沿った例文を繰り返し書くことで、英文法が体系的に覚えられます。
- ・選択問題→整序問題→英作文問題と反復練習していくうちに、自然に英文法が身につきます。

Good for JH 2nd / 3rd grade

RLC

(R-Z-2)英会話・ぜったい音読 標準編 (注: 続編ではありません)

(Amazonより)



英語を身につけるには音読が「ぜったい」欠かせません。やってみれば英語の吸収力が格段に高くなっている自分に驚くことでしょう。中3英語教科書から選び抜いた12レッスン。英語を身につけるには、英語の基礎回路を作ることが先決です。家を建てる際、基礎工事をすることなしに、柱を立てたり、屋根を作るなんてことはしないはずです。英語もこれと同じです。基礎回路が出来ていない段階で、雑多な新しい知識を吸収しようとしても、ざるで水をすくうようなものです。単語や構文などをいくら覚えたとしても、実際の場面では自由には使えません。英語を身体で覚える・・・、それには、何と言っても音読です。本書には、中学3年生用の文部省認定済み英語教科書7冊から、成人の英語トレーニングに適した12レッスンを厳選して収録しました。だまされたと思って、まずは3ヶ月続けてみてください。確かな身体の変化にきっと驚かれることでしょう。

Good for JH 2nd / 3rd grade

Good for students taking JH3 trial

page 24

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## INTERMEDIATE LEVEL 2 (中級2)

中学3年生向け

GCC

(G-L-1) 英文法レベル別問題集1（超基礎編）



(Amazonより) 「パターン練習」で覚えましょう。

「英文法レベル別問題集」の中で、最も基礎的なレベルに位置するのがこのレベル1です。どんな学習においても、一番基礎の部分がしっかりと理解できているかどうかが、最終的な成功のカギになります。大学受験や英検準2級以上を目指す人でも、少しでも英文法が苦手だと感じているなら、思いきってこのレベルから始めることをおすすめします。

このレベルでは、まずそれぞれの品詞の基礎的な使い方をしっかりマスターするところから始めます。特に動詞に関する知識は、あとでレベルアップする際に重要です。また、関係代名詞や不定詞・動名詞は、受験に限らずTOEICや英検においても必出なので、基礎からしっかり勉強しておきたいものです。

Good for JH 3rd grade

RLC

(R-H-2 VER2) ハイパー英語教室中学英語長文2 改訂版（入試長文がすらすら読める編）



(Amazonより)

基礎からわかりやすく120語程度のやさしい長文からスタート。

- 音読トレーニングおよびディクテーションにより英語の理解力を鍛えることができる!
- リスニング用アプリ「LISTENING PRACTICE」対応。いつでもどこでも学習可能!
- 厳選した高校入試出題英文を使用。
- 東進ハイスクール名講師によるわかりやすい解説で、英語の理解力を鍛えることができる!

Good for JH 3rd grade

# LIST OF BOOKS AFTER THE TRIAL LESSONS

## ADVANCED LEVEL (上級)

中学 3年生向け

GCC

(G-L-2) 英文法レベル別問題集 2 (基礎編)



(Amazonより)

レベル1から、本格的な英文法学習の始まりにあたるレベル3への橋渡しをするのが、このレベル2の役割です。中学上級~高校初級レベルの英文法項目がたくさん登場するなど、取り上げる項目も、基礎的なものを多く含みながら、かなり本格的になってきます。

特に、関係代名詞と関係副詞の区別や仮定法は、これまで勉強したことがない人は少々苦労するかもしれません。心して臨みましょう。

また、レベル1で学習した不定詞・動名詞・分詞なども、復習を重ねながらレベルアップしていきます。

RLC

(R-Z-3) 英会話・ぜったい音読挑戦編 (注: 続編ではありません)



(Amazonより)

高1教科書から選び抜いた10レッスン。「分かる」と「使える」は大違いです。「分かる」だけでは使える英語には絶対に身につきません。「分かる英語」を「使える」英語にするには、スポーツと同じで、「練習」が欠かせません。そのためには、何と言っても音読です。日常会話はできるけど、交渉や説得はなかなか…、そんな方のため、高校1年生用の文部省検定済み英語教科書から10レッスンを厳選しました。

Thank you  
for your  
time! ❤

