

Willies English の英検コースでは、旺文社の英検用教材を使い GCC (英作文トレーニング) を 25 分、RLC (音読トレーニング) を 25 分を行います。

単に教材に収録されている問題を解くのではなく、**長文やリスニングの文章を RLC 用として、文法問題を GCC 用としてレッスンを進めます。**これによりテストだけで通用するテクニックではなく、**実践で役に立つ英語力が身につきます。**もちろんテストでも実力を発揮することはこれまで当校の生徒様の結果で証明されています。

また当校の生徒様の多くは旺文社の英検用教材を使わず、一般教材を使っても**好結果を残されています。**他の教材についてはこちらをご確認ください

([https://williesenglish.jp/english\\_textbook/](https://williesenglish.jp/english_textbook/)) 全ての教材で、GCC と RLC トレーニングを組み合わせたレッスンをご提供しております。

※ご入会后、英検コースから社会人/ 高校/ 中学/ 子供コースへの変更は無料で行えます。英検の前は英検コース/教材を使って、またそれ以外は通常コースで学習をしていただけます

---

体験レッスンでは著作権の関係から旺文社の教材を使うことができませんが、英検の各レベルにあったオリジナル教材を用意いたしました。

体験レッスンまでに GCC, RLC とともに 10 回程度音読して頂きますと、レッスン効果が向上しますのでぜひトライしてみてください。

全 2 回の無料体験レッスン後は、旺文社の英検教材、もしくはその他厳選した市販教材を使いトレーニングを行います。

体験レッスンを通じて生徒様のレベルを把握させて頂いた後、教材のご購入をお願いしております。

知識を”知っている”レベルから、”使いこなせる”レベルに引き上げることが、今後の上達を左右します。

## 目次

1. GCC 英作文トレーニングの方法 . . . P3
2. RLC 音読トレーニングの方法 . . . P3
3. 第 1 回体験レッスン教材 GCC、RLC . . . P4
4. 第 2 回体験レッスン教材 GCC、RLC . . . P9

## **GCC 英作文トレーニングの方法**

- 日本語 → 英語訳を繰返し音読してください。レッスンでは講師が日本語文を表示しますので、それを英語訳していただきます。

※レッスンまでに英訳を暗記する必要は全くありません。暗記ではなく、レッスンの中で、繰返し音読して自然に身につけることを目指します。

- 英検 1 次の英作文だけでなく、2 次対策としても有効です。  
また、英検の知識を使い、実践での様々な場面で応用の効いた英会話力を発揮するためのトレーニングでもあります。当塾の GCC(Grammar Composition & Communication)トレーニングでは、英文法を知識としてではなく、使いこなすためのレッスンを行います。

## **RLC 音読トレーニングの方法**

- 英文を繰返し音読してください。レッスンでは講師が英文を読み上げますので、それをリピーティングしていただきます。最終的には教材を見ることなく、講師が読み上げる文章をそのままリピート、シャドウイングできるようにします。
- 英検 1 次のリーディング、リスニング対策としても有効です。良質な文章を繰返し音読することで「英語脳」が構築されます。具体的には、英語を文頭から自然と理解し、使いこなせる能力が構築されます。
- 当塾の RLC(Reading Listening & Communication)トレーニングは、同時通訳養成学校でも行われている訓練であり、文法やヒアリング、スピーキング力が同時に鍛えられます。

<第 1 回無料体験レッスン範囲 GCC>

暗記する必要はございません。レッスンまでに英文を毎日繰り返し音読してみてください

1. 彼らはとても貧しく、食べるために盗む必要がありました。
2. 彼らは家族はお金よりも重要だと考えています。
3. 彼は家族ともっと時間を過ごしたいと思っています。
4. 私について心配しないでください、自分でできますから。
5. ジャガイモはイギリスで最も人気のある野菜です。
6. 食器棚を掃除しているときにこれらの写真を見つけました。
7. 言いたいことがたくさんあるので、どこから始めればいいのかわかりません。
8. あなたが私に同意するのを見つけたことは驚くべきことだと言わざるを得ません。
9. 子供たちは通常、夏に 1 週間祖父母と一緒に暮らします。
10. フランクは宿題をするのに忙しかった。

1. They were so poor that they had to steal in order to eat.
2. They think family is more important than money.
3. He wants to spend more time with his family.
4. Don't worry about me, I can take care of myself.
5. The potato is the most popular vegetable in Britain.
6. I found these photos while I was cleaning out my cupboards.
7. I have so much to tell you, and I don't know where to begin.
8. I have to say that it's surprising to find you agreeing with me for once.
9. The children usually stay with their grandparents for a week in the summer.
- 10.** Frank was busy doing his homework.

**<第 1 回無料体験レッスン範囲 RLC>**

暗記する必要はございません。レッスンまでに英文を毎日繰り返し音読してみてください。

## **Mobile phones in class lower test scores**

(Source: <https://breakingnewsenglish.com/1506/150612-mobile-phones-2.html>)

### DAY 1

#### **PART 1: Reading/ Listening&Repeating/ Shadowing**

There is bad news for students who use their mobile phones in class. New research shows that students do not learn very well when they text and use social media in class. The research looks at the effects of texting and social media on student learning. Researchers looked at 145 American university students in the classroom. Some of the students used their mobile phones in class, while the others had their phones switched off. The students who did not use their mobile phones during the class got higher scores on tests they took at the end of the class.

**PART 2: Choose the best answer from among the three choices for each question.**

1. What happens when students text and use social media in class?

- a. Students get scolded by their teachers.
- b. Students do not learn very well.
- c. Students lose their concentration.

2. Some students used their phones, while the others \_\_\_\_\_.

- a. turned their phones off.
- b. left their phones at home.
- c. give their phones to their teachers.

3. How would you compare the classroom performance of students who used their phones and those who did not?

- a. The students who did not use their mobile phones during the class got higher scores on tests.
- b. The students who did not use their mobile phones during the class have higher concentration level.
- c. The students who did not use their mobile phones during the class were applauded by their teachers.



1. What can you say about the picture?
2. Please look at the picture. Where is the television?
3. Please look at the grandmother. What is she doing?
4. What do you usually do in the living room?
5. Have you ever traveled abroad with your family?

Yes. -> Please tell me more.

No. -> What country would you like to visit?



<第 2 回無料体験レッスン範囲 GCC>

暗記する必要はございません。レッスンまでに英文を毎日繰り返し音読してみてください

1. テーブルが傾いて、私たちの飲み物はすべて床に落ちました。
2. 接着剤が固まり、私の手が速く動かなくなった。
3. 席が必要な場合は、お年寄りや障がい者にお譲りください。
4. 「A: テーブルは、ここに収まりますか？  
B: わかりません。測ってみましょう。」
5. 兄は何度も試験に合格しようとしてしました。
6. ビーチで一日過ごしましたが、寒すぎて泳ぐことができませんでした。
7. 彼女は以前飛行機に乗ったことがなかったので心配した。
8. 彼女は興奮してホールを駆け下り、従兄弟に挨拶した。
9. 申し訳ありませんが、あなたが、彼女が故意にやったと言ったのは間違いだと思います。
10. あなたがチームに参加して以来、私たちはより良くプレーしました。

1. The table tipped and all our drinks fell on the floor.
2. The glue had set and my hand was stuck fast.
3. Please give up your seat to an elderly or disabled person if they need it.
4. A: Will the table fit in here?  
B: I don't know. Let's measure it.
5. My brother tried many times to pass the examination.
6. We spent the day on the beach but it was too cold to go swimming.
7. She was worried because she had never been on a plane before.
8. She ran excitedly down the hall to greet her cousins.
9. I'm sorry, but I think you're wrong when you say she did it intentionally.
10. We've played better since you joined the team.

<第 2 回無料体験レッスン範囲 RLC>

暗記する必要はございません。レッスンまでに英文を毎日繰り返し音読してみてください

## Why do people yawn?

(Source: <https://breakingnewsenglish.com/1709/170903-yawning-2.html>)

### DAY 2

#### **PART 1: Reading/ Listening&Repeating/ Shadowing**

Do you ever think about why we yawn? Do you yawn when you see others yawn? A new study from the UK has researched this. It found that yawning is contagious, powerful and unstoppable. People automatically yawn when they see other people yawn. Researchers said people yawn more when they try to stop yawning. They also found that some people want to yawn a lot more than other people. Lead researcher Professor Stephen Jackson said that even reading about yawning could make people yawn. You might even want to yawn right now.

**PART 2: Choose the best answer from among the three choices for each question.**

1. What did the researchers find about yawning?

- a. They found that yawning is contagious, powerful and unbelievable.
- b. They found that yawning is contagious, powerful and unstoppable.
- c. They found that yawning is contagious, impressive and unstoppable.

2. What do people do when they see other people yawn?

- a. They automatically yawn.
- b. They automatically sneeze.
- c. They automatically cry.

3. Professor Stephen Jackson said that

- a, reading about yawning could make people yawn.
- b. watching TV could make people yawn.
- c. staying up late at night could make people yawn.



1. What can you say about the picture?
2. Please look at the picture. What color is the school bus?
3. Please look at the boy with glasses. What is he doing?
4. What do you usually go to school?
5. Do you like studying with friends?

Yes. -> Please tell me more.

No. -> What do you like to do with your friends?